



淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）



# 淄博建筑工程学校发展与质量年度报告

（2023 年）

2023 年 12 月



附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 淄博建筑工程学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 3 日



## 前言

接到淄博市教育局《关于编制发布和报送 2023 年度中等职业教育质量年度报告的通知》通知，学校高度重视，建立了校长领衔的跨部门协同编制的专班机制，以统筹协作思维开展年报编制工作。

学校办公室具体负责，主要负责构建内容框架、统筹数据指标、文本撰写统稿、案例图片凝练等方面的工作，各科室、专业部协同工作，主要负责对标整理数据、提供原始材料、部分内容撰写等方面的工作。

本次年报主要包含了学校基本情况、人才培养、文化传承、发展保障、产教融合、国际合作、服务贡献、面临挑战等八个方面的内容，重点呈现了学校在产教融合等方面的改革突破，以及在提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、增强学生基本素养、拓宽学生成长成才通道等方面所做的努力。

一年来，学校遇到了一些挫折，也克服了许多困难，只要对教育教学有益，都在积极探索。

一年来，学校也取得了一些成绩，获评“职业院校服务全民终身学习”项目实验校、全国装配式智能建造产教融合共同体第一届理事会理事单位、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛优秀组织奖、山东省教师创新团队等荣誉。

年报统稿工作完成后，将由各科室、专业部初审、学校办公室复审、校委会终审，确保年报内容合规、数据真实。最后，学校将对照时间节点，做好年报的报送和公开工作。



## 目 录

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. 学校基本情况 .....       | 1  |
| 1.1 学校概况 .....        | 1  |
| 1.2 学生情况 .....        | 1  |
| 1.3 教师队伍 .....        | 2  |
| 1.4 设施设备 .....        | 3  |
| 2. 人才培养 .....         | 4  |
| 2.1 立德树人 .....        | 4  |
| 2.2 在校体验 .....        | 11 |
| 2.3 就业质量 .....        | 12 |
| 2.4 创新创业 .....        | 12 |
| 2.5 技能大赛 .....        | 14 |
| 3. 文化传承 .....         | 15 |
| 3.1 课程开设 .....        | 15 |
| 3.2 组织活动 .....        | 15 |
| 3.3 聘请非遗传承人来校授课 ..... | 20 |
| 3.4 参加相关比赛 .....      | 21 |
| 4. 发展保障 .....         | 21 |
| 4.1 党建引领 .....        | 21 |
| 4.2 专业建设 .....        | 22 |
| 4.3 课程建设 .....        | 25 |
| 4.4 教学方法改革 .....      | 27 |



|                      |    |
|----------------------|----|
| 4.5 教材建设.....        | 29 |
| 4.6 数字化教学资源建设.....   | 30 |
| 4.7 师资队伍建设.....      | 30 |
| 4.8 保障学生全面发展.....    | 31 |
| 4.9 后勤保障.....        | 32 |
| 5. 产教融合 .....        | 33 |
| 5.1 产教融合开展情况和效果..... | 33 |
| 5.2 学生实习情况.....      | 34 |
| 5.3 集团化办学情况.....     | 36 |
| 6. 国际合作 .....        | 36 |
| 7. 服务贡献 .....        | 36 |
| 7.1 技术技能人才培养.....    | 36 |
| 7.2 社会服务.....        | 37 |
| 7.3 服务抗疫.....        | 38 |
| 8. 面临挑战 .....        | 40 |
| 附表 .....             | 41 |



## 图目录

|      |                                    |    |
|------|------------------------------------|----|
| 图 1  | 全日制在校生分布图 .....                    | 1  |
| 图 2  | “三全育人”方案 .....                     | 5  |
| 图 3  | 中职思政课标 .....                       | 5  |
| 图 4  | 家校共育座谈会 .....                      | 6  |
| 图 5  | 戏曲进校园 .....                        | 6  |
| 图 6  | 国学演讲比赛 .....                       | 7  |
| 图 7  | 法治教育 .....                         | 7  |
| 图 8  | 思政育人成果获山东省职业教育教学成果一等奖 .....        | 7  |
| 图 9  | 班主任团体辅导 .....                      | 9  |
| 图 10 | 《阳光拓展——正能量加油站》校本教材 .....           | 9  |
| 图 11 | 挑战不可能 .....                        | 10 |
| 图 12 | 毕业墙 .....                          | 10 |
| 图 13 | 团体沙盘活动 .....                       | 10 |
| 图 14 | 山东省青春健康教育示范基地 .....                | 10 |
| 图 15 | 沙盘室 .....                          | 10 |
| 图 16 | 团体活动室 .....                        | 10 |
| 图 17 | 山东省创新创业大赛一等奖 .....                 | 12 |
| 图 18 | 第十九届山东省青年职业技能竞赛创新创效专项赛金奖和优胜奖 ..... | 12 |
| 图 19 | 《淄博的前世今生》获创新创效专项赛金奖 .....          | 14 |
| 图 20 | 《齐韵非遗》课程 .....                     | 15 |
| 图 21 | 清明远足 .....                         | 16 |
| 图 22 | 葛滢老师发表祭奠先烈演讲 .....                 | 16 |
| 图 23 | 孙艳翠老师发表学雷锋演讲 .....                 | 16 |
| 图 24 | “我们的节日·中秋节”主题活动 .....              | 16 |
| 图 25 | 保护环境志愿行 .....                      | 18 |
| 图 26 | 重阳节主题班会 .....                      | 18 |
| 图 27 | 参观铜瓷技艺 .....                       | 19 |
| 图 28 | 参观书画展 .....                        | 19 |
| 图 29 | 参观砚台文化 .....                       | 20 |
| 图 30 | 淄博市聊斋俚曲艺术团团长邹琦先生专题讲座 .....         | 20 |
| 图 31 | 参加礼仪风采大赛 .....                     | 21 |
| 图 32 | 专业设置与区域产业匹配度 .....                 | 23 |
| 图 33 | 建筑工程施工专业特色化专业建设 .....              | 24 |
| 图 34 | 机电技术应用专业特色化专业建设 .....              | 24 |
| 图 35 | 计算机应用专业特色化专业建设 .....               | 25 |
| 图 36 | 1+X 证书考试 .....                     | 25 |
| 图 37 | 在线开放课程——《建筑工程测量》 .....             | 26 |



## 淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）

|      |                           |    |
|------|---------------------------|----|
| 图 38 | 山东省教学能力大赛二等奖 .....        | 27 |
| 图 39 | 首批“十四五”职业教育国家规划教材 .....   | 30 |
| 图 40 | 淄博名师——李卫卫 .....           | 31 |
| 图 41 | 山东省教书育人楷模——李卫卫 .....      | 31 |
| 图 42 | 学生在阿莫泰克电子有限公司实习 .....     | 33 |
| 图 43 | 海尔集团对实习学生进行安全教育 .....     | 33 |
| 图 44 | 校领导看望淄博盛圆酒店实习学生 .....     | 33 |
| 图 45 | 校领导与淄博盛圆酒店实习学生合影 .....    | 33 |
| 图 46 | 学生在太平洋实习——阶段性表彰大会 .....   | 34 |
| 图 47 | 校领导与太平洋实习学生合影 .....       | 34 |
| 图 48 | 过程图片 .....                | 35 |
| 图 49 | 德国专家培训学生 .....            | 36 |
| 图 50 | 技能进社区——西式糕点制作培训 .....     | 37 |
| 图 51 | 养老护理员培训 .....             | 37 |
| 图 52 | 果里镇乡村振兴公益性岗位岗前培训 .....    | 37 |
| 图 53 | 全国安全生产月桓台县企业安全培训 .....    | 37 |
| 图 54 | 特种作业焊工培训 .....            | 38 |
| 图 55 | 特种作业电工培训 .....            | 38 |
| 图 56 | “大学习大培训大考试”专项考试培训 .....   | 38 |
| 图 57 | 养老和护理培训 .....             | 38 |
| 图 58 | 淄博建筑工程学校新冠疫情防控工作方案 .....  | 39 |
| 图 59 | 淄博建筑工程学校新冠疫情防控应急预案 .....  | 39 |
| 图 60 | 开学前疫情演练 .....             | 39 |
| 图 61 | 班主任开学前卫生清理 .....          | 39 |
| 图 62 | 疫情防控主题班会 .....            | 39 |
| 图 63 | 严格落实常态化疫情防控工作 .....       | 39 |
| 图 64 | 淄博建筑工程学校班主任开线上心理健康班 ..... | 40 |



## 案例目录

|        |                              |    |
|--------|------------------------------|----|
| 案例 1:  | 培养学生动手能力，做自己能做的事情 .....      | 7  |
| 案例 2:  | “心”教育 “心”成长 .....            | 8  |
| 案例 3:  | 匠心筑梦 双创领航 .....              | 13 |
| 案例 4:  | “跃然纸上”淄博的前世今生 .....          | 13 |
| 案例 5:  | 清明远足 励志青春 .....              | 15 |
| 案例 6:  | 缅怀革命先烈 弘扬爱国情怀 .....          | 16 |
| 案例 7:  | 弘扬雷锋精神 做新时代雷锋 .....          | 16 |
| 案例 8:  | “我们的节日·中秋节”主题活动 .....        | 17 |
| 案例 9:  | “我们的节日·元宵节”主题活动 .....        | 17 |
| 案例 10: | “我们的节日·重阳节”主题活动 .....        | 18 |
| 案例 11: | 师生走进桓台县新时代文明实践中心 .....       | 18 |
| 案例 12: | 专业建设效果显著 .....               | 23 |
| 案例 13: | “思政库、工程式、三层级”的教学资源 .....     | 26 |
| 案例 14: | “双主互动，思政贯穿”公共基础课教学模式改革 ..... | 27 |
| 案例 15: | 凝“新”聚力强赋能，助农增收促振兴 .....      | 34 |



# 淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）

## 1. 学校基本情况

### 1.1 学校概况

淄博建筑工程学校创建于 1987 年，建校以来，全校教职工同心协力，取得了骄人成绩。2005 年被评为国家级重点中等职业学校，2009 年荣获“全国教育系统先进集体”荣誉称号，2015 年被教育部批准为第二批“国家中等职业教育改革发展示范学校”，2016 年被山东省教育厅批准为第一批山东省示范性中等职业学校。学校是山东省职业教育先进集体，山东省教学示范学校，山东省教科研示范学校，山东省中等职业教育十大创业明星学校，山东省文明单位。学校被山东省教育厅立项为山东省高水平中职学校建设单位，被山东省教育科学研究院立项为第二批山东省教师专业发展研究基地。

学校严格落实教育部最新颁布的公共基础课程标准，开足开齐所有公共基础课程，开展思政课程与课程思政同向同行协同育人研究，坚持校企二元合作，开发新形态、活页式教材。学校目前设有“3+4”对口贯通连读班（本科）、“3+2”对口贯通连读班（专科）。

### 1.2 学生情况

学校在校生 2214 人，其中建工部 760 人，机电部 647 人，财经部 807 人。

在校生总人数：2214人

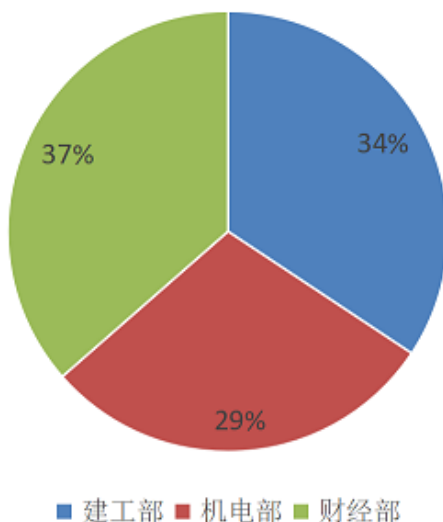


图 1 全日制在校生分布图

2022 年，学校招生 773 人，16 个教学班，其中 95%为淄博市应届初中毕业生，5%为外地市应届初中毕业生。学校今年与山东青年政治学院联合办学



## 淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）

的第二批“3+4”对口贯通连读班（本科）招生 35 人；学校与淄博职业学院联合办学的第四批“3+2”对口贯通连读班（专科）招生 46 人；与威海职业学院联合办学的第三批“3+2”对口贯通连读班（专科）招生 38 人。

表 1 2022 年学历教育招生人数及学历教育在校生人数对照表

| 序号 | 专业         | 招生计划数 | 实际招生数 | 招生完成率  | 实际在校生 | 巩固率   |
|----|------------|-------|-------|--------|-------|-------|
| 1  | 建筑装饰技术     | 75    | 73    | 97.3%  | 73    | 100%  |
| 2  | 建筑工程施工     | 50    | 46    | 92%    | 46    | 100%  |
| 3  | 建筑工程造价     | 50    | 53    | 106%   | 53    | 100%  |
| 4  | 化学工艺       | 50    | 53    | 106%   | 50    | 94.3% |
| 5  | 服装设计与工艺    | 50    | 47    | 94%    | 45    | 95.7% |
| 6  | 机电技术应用     | 100   | 102   | 102%   | 97    | 95.1% |
| 7  | 数控技术应用     | 50    | 50    | 100%   | 47    | 94%   |
| 8  | 汽车运用与维修    | 50    | 48    | 96%    | 46    | 95.8% |
| 9  | 工业机器人技术应用  | 50    | 51    | 102%   | 49    | 96.1% |
| 10 | 计算机应用      | 45    | 49    | 108.9% | 45    | 91.8% |
| 11 | 会计事务       | 50    | 50    | 100%   | 47    | 94%   |
| 12 | 电子商务       | 50    | 50    | 100%   | 50    | 100%  |
| 13 | 数字媒体技术应用   | 45    | 52    | 115.6% | 51    | 98.1% |
| 14 | 高星级饭店运营与管理 | 50    | 49    | 98%    | 41    | 83.7% |
| 合计 |            | 765   | 773   | 101%   | 740   | 95.7% |

### 1.3 教师队伍

学校在职在编教职工 205 人，其中专任教师 203 人，包含了正高级讲师 2 人，高级讲师 59 人，讲师 93 人，专业专任教师为 122 人，专业专任教师占比 60.40%，“双师”教师 107 人，占比为 87.70%，具有与专业相关的技师及以上等级职业资格证书的教师 68 人，占比为 63.55%，高级技师 27 人，硕士研究生 35 人。

此外，学校聘请了适量兼职教师，在改善教师队伍结构、强化实践教学、提高人才培养质量、增强学校办学实力、提升办学效益、促进产学研紧密结合等方面，发挥了积极作用，已成为学校师资队伍建设的组成部分。



## 1.4 设施设备

学校拥有实习实训场地面积共计 9524 平方米，各类功能室共计 43 个，实训设备总价值 3653 万元，生均教学仪器设备值 1.65 万元，生均实训实习工位数 1.1 个，生均纸质图书 46 本。

主要实训设备：

1. 建筑技术实训基地。实训基地面积 1574 平方米，能同时容纳 150 余人实训。建筑质量检测中心主要实验室有：力学实验室、沥青实验室、门窗实验室、水泥实验室、混凝土实验室、测量仪器室、水暖室、瓷砖室、电器室、室内环境监测室。建筑技能鉴定中心拥有架子工、钢筋工、管道工、木工、油漆工、砖瓦工、抹灰工等全套实训、技能鉴定工具器材。

2. 机电技术实训基地。实训基地面积 2135 平方米，能同时容纳 300 余人实训。主要实训设施有：数控加工实训车间拥有数控加工中心、数控车床、数控铣床、普通车床、刨床、钻铣床等大型机床 28 台，数控仿真及辅助设计软件 2 套。焊接技术实训车间拥有各类焊机 40 余台。钳工实训室拥有高标准钳工工位 48 套。汽车修理实训车间拥有整车及大型实训装置 7 套，汽修仿真软件 1 套。电力拖动实训室拥有配电盘 80 余套。电子电工实训室拥有实训装置 14 套。

3. 服装加工实训基地。实训基地面积 1448 平方米，能同时容纳 120 人实训，服装实习室有电动平缝机 179 台。育新服装厂拥有整套服装加工流水线。

4. 信息技术实训基地。面积 2105 平方米，现有微机室 9 个，标准化录课室 1 个，学生用微机 610 台，所有微机全部实现网络连接。

5. 化工实训基地。面积 210 平方米，化学实验台共有 50 个实验工位，有分析天平 10 台及齐全的化学药品和化学仪器。

6. 电子商务实训基地，拥有 60 点德意电子商务模拟软件一套，天行健电子商务模拟软件一套。

7. 虚拟仿真实训室，拥有现代化的计算机 24 台，可同时容纳 48 人学习使用。

8. 建筑综合实训基地（南部校区）。基地占地 45 亩，总建筑面积约 2.2 万平方米，主要包括一期建成的建筑“理实一体化”教学基地和二期正在施工的建筑综合实训楼，其功能用于建筑专业教学和建筑技术培训。



## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

校园文化氛围浓厚，依托社团建设、主题教育等形式开展了各种教育活动，目前学校社团有 30 余个；定期组织了主题党日、主题团课等学习活动；组织了我们的节日（如：春节、元宵节、端午节、中秋节）、“传承青春力量，献礼建团百年”、读书节、党的青年运动史、“喜迎二十大入团仪式”、弘扬雷锋精神、国防教育等优秀传统文化、社会主义核心价值观等教育；开展了“新时代好少年”“美德好少年”等评选、学习、宣传活动；开展了劳动美、职业美、创造美社会实践活动，选树了“文明宿舍”“内务标兵”等；组织了职教活动周、产业教授报告会等弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的主题活动；2023 年 8 月，获得山东省第十九届青年职业技能竞赛创新创效一等奖；开展了淑雅礼仪等青年文明号特色德育社会实践志愿服务活动；学校“三下乡”烈焰志愿服务队被山东省宣传部、文明办、教育厅等评为山东省优秀志愿服务队；学校正在建设的中华优秀传统文化在线精品课程《齐韵非遗》课程，已经在全校学生中推广学习，截止目前，浏览量已达 150 万，选课人数达 1900 余人，互动次数达 3353 次；编著了《和诗以歌古诗词诵读》校本课程；学校录制的校歌正在参评 MV 大赛，目前已经被山东教育电视台录取展播；截至目前，2 名学生获得 2022 年淄博市资助育人“励志之星优秀学生”；2023 年 1 名同学获得淄博市“百名青年先锋”共青团员称号；1 名同学获得桓台县 2023 年度“新时代好少年”称号；2 名学生获得“淄博市美德少年”称号；2 名同学获得国家助学金；在教师培养方面，学校依托国培、省培、学校组织外出培训等形式不断提升思政教师教育教学能力；同时积极开展课程思政案例评选、课堂革命等活动，目前已有四篇案例获淄博市“课堂革命”典型案例一等奖，尤其是学校构建的“一核四维”思政育人体系，获 2022 年山东省教学成果一等奖，《基于核心素养培育的中职思政课“三三三”增值考核评价模式的实践研究》获批立项为 2022 年山东省职业教育教学改革经费资助项目。

学校按照课程标准等要求开齐开足了公共基础课；根据《中职公共艺术课程标准》开设了公共艺术课程，含美术和音乐，共计 72 课时；同时开设了街舞特色选修课。



## 淄博建筑工程学校文件

### 淄博建筑工程学校“三全育人”德育工作方案

——实施“458”工程，全面提升学生的综合素养

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》部署，积极推进职业教育领域“三全育人”，培育和践行社会主义核心价值观。坚持赛训一体、以赛促建，推动各地、各中等职业学校加强班主任队伍专业化建设，

图2 “三全育人”方案

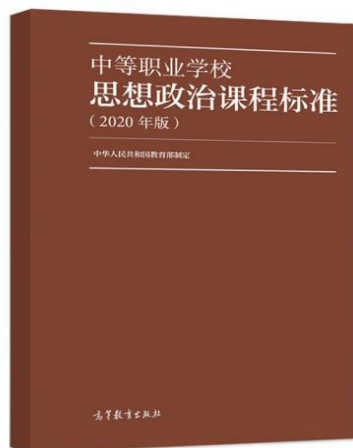


图3 中职思政课标

学校坚持以党的建设为引领，推动党建与业务的深度融合，打造“铸魂育人”党建服务品牌；制定了德育工作实施方案、评价方案，加强了班主任队伍建设；组织了校风学风建设、戏曲进校园、校园艺术节、班徽比赛、班级文化、合唱比赛、读书月、国防教育、禁毒、诚信教育等德育系列主题教育活动；采用“走出去”“乡村帮扶”“志愿服务”等形式开展主题教育；将诚信教育落到实处；学校制定了学生综合素质评价标准，依托学校信息化平台，从结果评价、过程评价、增值评价、综合评价等方面优化了学生管理模块，实现了学生管理信息化，完善了学生德智体美劳评价办法，尤其是宿舍归寝系统的创新应用，加强了学生管理安全系数，暑假后学校门卫处请假系统更新完毕，将大大加强了学生出入校安全管理效率。通过引企入校成立名师工作室、学生到集团企业实训实习、产业教授进校园等形式，校企实现了“共建、共享、共赢”。班主任队伍建设方面，截止目前，2名班主任成为山东省名班主任工作室成员；1名班主任获得2022年淄博市班主任业务能力大赛一等奖；2名班主任成为桓台县名班主任建设人选，1名班主任成为淄博市名班主任建设人选。

积极开展心理健康教育，培育学生健康心理、健全人格。配备了1名心理咨询师；每学期开展了一次师生心理筛查，建立了学生心理健康档案；定期举办了心理健康知识讲座，播放心理健康教育专题片、音像资料；成立了“学生心理互助小组”，培养了“学生心理信息员”；完善了心理咨询配套设施的建设；通过制作心理健康教育宣传图板、生命教育等专家讲座等，加强了宣传力度；开设了体验式拓展训练课程；编著了《阳光拓展-加油站》校本



课程，目前正在改版编著过程中；成立了美林、阿莫泰克 2 个优秀教育素质实践基地；截至目前，1 名教师获得“山东省心理健康工作先进个人”荣誉称号。

推进体育综合改革大力推进体育综合改革，加强体育锻炼，学生体质健康水平大幅提升。根据《国家学生体质健康标准》要求，组织 2214 名学生参加了体质健康检测，2210 名学生达到合格以上，合格率 99.82%；常态开展了“阳光一小时”的体育锻炼，保证“两操”质量；坚持必修与选修、课内与课外、群体活动与运动竞赛“三个”结合，完善了“教学、训练、竞赛”体系；配齐了体育课教师，开足开好了体育课；组织了篮球、乒乓球、踢毽子、拔河、队列比赛、阳光体育大课间、运动会等“1251”体育品牌建设活动；2023 年 8 月，学校近视防控案例获评淄博市一等奖。

加强法治教育，提高学生法治素养。组织了宪法演讲比赛、国家宪法日竞答、法治宣传月系列活动、联合交警队、禁毒办、卫健委、红十字会等组织了专家进校园系列主题讲座，提高了学生法治素养；组织了消防演练、欺凌教育、防溺水教育、防诈骗教育等，提升了学生安全素养；利用学校公众号、电子屏等及时发布系列安全教育信息；截至目前，30 余名班主任考取了急救员证书；学校继续将诚信教育落到实处，2023 年有 400 余人参加职教高考，无一人出现考试作弊情形。



图 4 家校共育座谈会



图 5 戏曲进校园



## 淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）



图6 国学演讲比赛



图7 法治教育

| 2022年省级教学成果奖（职业教育类）评审结果 |        |                                     |                                                                                                   |                                                                              |       |
|-------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 序号                      | 成果类别   | 成果名称                                | 主要完成人                                                                                             | 成果完成单位                                                                       | 拟授奖等次 |
| 208                     | 中等职业教育 | 职教集团校企协同“五借五共”人才培养模式改革的研究与实践        | 吴跃江, 毕见武, 汪晓清, 赵宏英, 孙丽华, 刘路, 宫生平, 付强, 王建东, 陈静, 丁玉娟, 张延武, 崔秀光, 阎汝强, 仪筱伟, 刘晓宁, 曹大明, 李明亮, 李阳月        | 烟台船舶工业学校, 大宇造船海洋有限公司, 浙江工业大学, 富士康(烟台)科技工业园, 潍坊富远集团, 青岛西海岸新区中德应用技术学校, 阳信县职业中专 | 一等奖   |
| 209                     | 中等职业教育 | 中高本“标准共定、一体培养、校企共育”智能制造人才培养模式的创新与实践 | 尚川川, 王士军, 崔立功, 王旭峰, 毛正通, 范增华, 林娟, 郑重, 曹艳艳, 林毓梁, 纪雷, 曲爱荣, 刘桂鹏, 张金兰, 张志刚                            | 博兴县职业中等专业学校, 山东理工大学, 滨州职业学院, 山东星科智能科技股份有限公司                                  | 一等奖   |
| 210                     | 中等职业教育 | 中高本一体化“多元协同 四阶育成”双创育人体系的构建与实践       | 胡燕, 张颖梅, 刘瑞海, 张丽, 吕晓莉, 王文友, 朱森, 贾友良, 乔相臣, 董爱红, 高超                                                 | 滕州市中等职业教育中心学校, 枣庄科技职业学院, 滕州市聚智人才发展有限公司                                       | 一等奖   |
| 211                     | 中等职业教育 | 中职“一核四维+知行立行”思政育人体系的研究与实践           | 李卫卫, 于亚楠, 耿冲, 张小妮, 焦传亮, 刘敏, 胡斌, 任东城, 吕红校, 王秀娟, 邓学范, 曹文萍, 郑淑妹, 杨欣懂, 杨小悦, 宋涛, 任波远, 许志光, 杨林, 廉开伟     | 淄博建筑工程学校, 泰山学院, 王瀚洋文化研究保护中心, 山东莱西科斯特智能科技有限公司, 山东天齐置业集团股份有限公司                 | 一等奖   |
| 212                     | 中等职业教育 | 演出即教学”表演类专业育人模式创新与实践                | 陈维浩, 夏文, 滕科, 王得功, 隋丽, 纪建建, 李静, 孙晴                                                                 | 济南艺术学校, 山东省曲艺家协会, 济南市杂技团                                                     | 一等奖   |
| 213                     | 中等职业教育 | 校企共同体视角下“双核三维五协同”中职学生综合素质评价模式探索与实践  | 李玉明, 魏荣庆, 王福建, 陈超, 瞿忠军, 马超, 展瑞蛟, 陈瑶, 李剑峰, 魏楠楠, 张浩, 李春燕, 张波, 韩奇峰                                   | 德州交通职业中等专业学校, 上汽通用汽车销售有限公司, 润华汽车控股有限公司, 山东省教育科学研究院, 德州市职业教育发展中心              | 一等奖   |
| 214                     | 中等职业教育 | “志技双扶”职业教育扶贫教学模式研究与实践               | 魏荣庆, 王福建, 段化秋, 马超, 刘建波, 李玉明, 陈超, 张建涛, 吕鹏飞, 杨保福, 刘光林                                               | 德州交通职业中等专业学校, 山东省教育科学研究院, 德州市职业教育发展中心                                        | 一等奖   |
| 215                     | 中等职业教育 | 基于需求导向的工岗式中职计算机应用专业人才培养模式创新与实践      | 宋丽娜, 杜德昌, 刘光泉, 隋扬, 赵素霞, 冯英丽, 吴娜, 郭经媛, 楚洪, 李芳, 王瑞雪, 周兰明, 徐萍, 吴锦亮, 李蕊蕊                              | 济南信息工程学校, 山东省教育科学研究院, 济南智赢动画设计有限公司                                           | 一等奖   |
| 216                     | 中等职业教育 | 中职烹饪专业“师徒制、双课堂、工岗式”鲁菜传承人培养模式创新与实践   | 范守才, 黑伟钰, 尹倩倩, 商亚博, 刘雪峰, 葛桂芹, 孙伟明, 董学敏, 刘文君, 王述新, 代田春, 常晓蕾, 刘俊新, 王爱刚, 王庆国, 刘可新, 赵敏利, 魏海亭, 吴建华, 闫林 | 山东省潍坊商业学校, 济南舜耕山庄, 山东城市服务技师学院, 山东省烹饪协会, 潍坊市教育科学研究院, 苏州金鸡湖大酒店                 | 一等奖   |

图8 思政育人成果获山东省职业教育教学成果一等奖

### 案例1：培养学生动手能力，做自己能够做的事情

通过前期观察，许多学生在校做清洁值日不会扫地，不会擦窗户，课桌内凌乱脏差，许多自己能做的事不会做。于是学校结合每年的“三月文明礼貌月”开展了“争做校园环保卫士，打造绿色校园”的文明环保志愿者活动（简称为“绿色行动”），让学生学会基本的劳动技能，增长实践知识，培养学生的劳动意识。

采取的措施：

1. 学校通过班会课、社团活动、“国旗下讲话”教育学生树立劳动光荣的思想。



2. 通过集体劳动激发学生的劳动兴趣。学校定于每年的 3 月进行两次“绿色行动”，班主任引导学生观察校园保洁员怎么打扫楼梯（从上向下扫）、打扫不掉的脏斑怎么办（用拖把拖，用抹布擦）、打扫的顺序（先用扫帚，再用拖把）；擦窗户的工具（用稍湿润的抹布）、擦的方法（从中间向四周展开）；哪些是杂草，哪些是种植的绿化物应保留？然后班主任将学生分组，把清洁区域和除草范围划片包干，组长示范，其他同学学习模仿，并提出好的建议。最终全校对每次的清洁大扫除和除草活动进行评比，对劳动中取得的成绩及时给予肯定和表扬。每次劳动时间不宜过长，并注意劳动强度，否则，学生会把劳动看作是一种负担，从而失去劳动兴趣，产生消极影响。两次“绿色行动”安排在大课间时间，前后不超过 20 分钟，提倡高效，速战速决，学生积极性很高。

3. 和家庭一起培养学生的劳动自觉性。通过家长会或家校联谊会，要求家长让孩子学会料理自己的生活，养成参加力所能及的自我服务劳动的习惯，自己的事情自己做。并要求家长加强对孩子完成任务的检查，养成劳动的自觉性。

取得的效果：

经过一番劳动教育，我校学生的劳动意识不断增强，一半以上的同学养成了爱劳动的习惯，学校花坛、教学楼、实验楼及周边空地的保洁完全由同学们担任，每天三遍的日常保洁，落实到位。两次“绿色行动”不仅让学校里的“人字坪”、花坛的杂草被清除干净，为学校节约了保洁费用，更增长了学生的劳动技能，激发了他们对义务劳动的热爱。现在学校团委统计环保志愿者时，学生都踊跃报名。许多学生现在在家里除了干好自己的内务外，还能帮家长分担一部分家务，比如扫地、刷碗，洗少量衣物等。

### 案例 2：“心”教育 “心”成长

本着“学校不放弃你，你不要放弃你自己”的育人理念，淄博建筑工程学校根据中职教育的特点和学生心理发展的规律，面向全体学生，开展了形式多样的活动，对学生进行心理健康教育 and 辅导。学校心理健康教育工作稳步发展，通过系列活动有效解决了学生普遍存在的心理问题，让学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我。帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

采取的措施：



## 一、加强师资队伍建设

### 1. 形成了一批专业的教师队伍

学校现有国家二级心理咨询师 10 余人，国家三级心理咨询师 100 余人，10 余人获得团体拓展体验式培训导师中级资格。

### 2. 以班级为主阵地，加强班主任队伍的建设

学校开展由心理健康教师通过讲座、沙龙、论坛等形式，对全体班主任老师进行培训，以点带面，切实提高班主任的工作能力。

### 3. 以全员育人为导向，加强其他教师队伍的建设

学校通过组织教师观摩学习、上网理论学习、阅览室阅览学习等方式，加强教师心理专业知识学习的同时提高了教师的心理辅导意识和辅导能力。

### 4. 以德育导师为契机，充分发挥德育导师效应

学校相继开展“今日说法进校园，明日融法进社会”“习中国汉字，做炎黄子孙”“阅读与成长”等德育活动，结合德育导师制，充分发挥导师的作用，做好学生的心理辅导工作。



图 9 班主任团体辅导

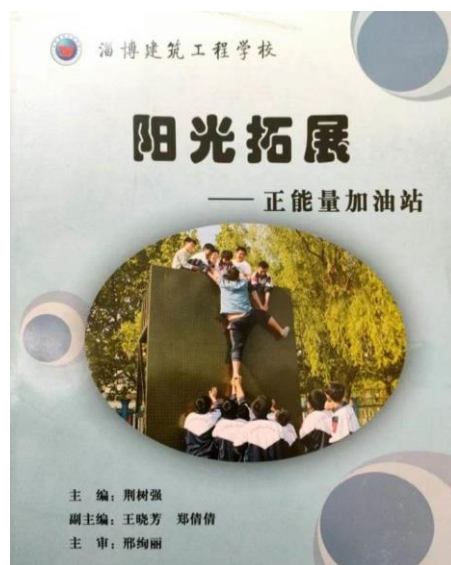


图 10 《阳光拓展——正能量加油站》校本教材

## 二、成功落实体验式拓展训练活动课

### 1. 培养了一批研究型心理教育工作者

学校组织了多次心理学培训，其中 4 名教师取得了团队拓展体验式培训导师中级资格，6 名兼职心理咨询师还参加了各种心理咨询技术的培训。

### 2. 成功开展阳光拓展体验式教学

学校通过“先行后知”、“做中学”的体验式学习方式，采用“活动体验



——分享——反思——应用”的新颖流程，按照“确定学生的典型性问题——分析典型性问题——提出解决策略——制定针对性的拓展训练项目”的步骤在学生之中展开实施。



图 11 挑战不可能



图 12 毕业墙



图 13 团体沙盘活动



图 14 山东省青春健康教育示范基地



图 15 沙盘室



图 16 团体活动室



取得的效果：

### 一、建立了完善的硬件设施

学校为学生的心理健康教育提供了优越的硬件设施。其一，学校设立心理咨询室，搭建心灵沟通的平台，为学生提供一个解除心理烦恼，恢复心灵活力的场所。心理咨询室配备 1 至 2 名专职老师。其二，成立淄博建筑工程学校青春健康俱乐部。

### 二、建立了完善的心理健康教育活动课程

开设心理健康教育活动课程，将学校心理健康教育纳入教学计划，高一年级每班每学期隔周安排 2 个课时，两学期共安排约 40 个课时，共计 2 个学分。高二、高三年级根据学生实际有针对性安排讲座。

### 三、建立并完善学生心理健康档案

心理健康教育专职教师定期组织对学生的心理健康状况、学习情况等进行检测，建立有针对性的、简便易行的学生心理档案。并随着学生的成长，学校安排专人定期更新完善学生心理健康档案，实现对学生心理状态的动态监管。

## 2.2 在校体验

学生的三年日常生活主要是在学校里度过的，为营造良好的学习生活环境，学校开展校园生活满意度调查。调查采取问卷调查的方式进行，我们共发放了 600 份调查问卷，按专业部的人数按比例发放，共回收 600 份，有效回收率 100%，达到预期效果。

调查采用问卷的形式，涉及到食堂、学习环境、住宿、教学质量等方面。从调查结果可以看出，学生对学校生活的总体满意程度达到 100%。从上述数据来看，学校的管理比较到位，学生对校园生活满意度较高，学生比较关注的问题是伙食、教室环境和住宿条件，在以后的校园工作中，学校上调了伙食标准，提高伙食质量。所有教室更换了暖气片，安装了空调，学习环境更加舒适。目前学校已经改建了二栋宿舍楼，对四号宿舍楼的加固于 2022 年 12 月底完工，每个宿舍安装了空调，更大程度提高学生的住宿条件，创造良好的校园生活环境。

按照市教育局的规定，严格规范对学校的每个中职学生的学籍申报，及时将流失学生的学籍注销，保证了资助经费准确无误地发放到学校全日制学生卡上。由于学校对学籍管理严格，杜绝了“双重学籍”现象出现。学校在



## 淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）

申报过程中做到“不虚报、不瞒报、不漏报”，在发放过程中，做到不重、不漏。学校资助办都能及时、准确上报学生信息，通过银行将助学金发到受助学生的卡上。按照国家政策，学校落实对每一位在校生享受免学费政策。免学费和助学金都做到每月审核，每月上报给上级单位。每次上级资助金发放后，学校及时组织学生打卡确认，做到对国家助学金，不弄虚作假，不套取国家财政专项资金。

学校对 2214 名学生在先练后测的基础上进行了体质健康测试，经测试优秀人数 132 人，优秀率 5.96%，良好人数 962 人，良好率 43.45%，及格人数 2210 人，及格率 99.82%，不及格人数 4 人，不及格率 0.18%。

### 2.3 就业质量

学校 2023 年共有毕业生 816 人，参加春季高考报名 745 人，其中本科上线 62 人，730 人通过三二连读、单招和春季高考升入本专科（高职）院校；另有 3 人参加当年的就业，就业率为 100%，对口就业率为 100%；初次就业起薪平均 2500 元。

### 2.4 创新创业

近年来，淄博建筑工程学校积极响应国家“大众创新、万众创业”的政策号召，积极做好创新创业工作，构建创新创业团队，积极参加各级创新创业大赛并取得良好的成绩。2022 年 11 月，在第六届山东黄炎培职业教育创新创业大赛中勇夺教师指导赛项一等奖；2023 年 8 月，学校师生参加山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第十九届山东省青年职业技能竞赛创新创效专项赛，分别荣获金奖和优胜奖；参加 2023 年淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛荣获团体二等奖。



图 17 山东省创新创业大赛一等奖 图 18 第十九届山东省青年职业技能竞赛创新创效专项赛金奖和优胜奖



### 案例 3： 匠心筑梦 双创领航

近几年，学校对双创教育非常重视，已经形成了浓厚的创新创业氛围、特色化的双创课程体系、雄厚的双创师资团队和精细化的项目培养机制。具体做法有以下几点成功经验：

#### 1. 深化“校企双元”育人模式，注重构建“双师型”教师培养

以培训基地和企业实践基地为抓手，构筑校企命运共同体，构建对接职业标准的课程体系，开展创新与实践，推动大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用。有计划、有针对性地分期利用寒暑假对教师开展相关培训教育。提高团队成员教育教学能力与水平，形成高质量、有特色的经验成果。在创新创业方面积极培养学生创业思维，开展各类创新创业活动，搭建良好的创新创业氛围。

#### 2. 组建创新创业团队，培养创新型教师

依托学校名师工作室和技艺技能传承平台，组成一支重视教育教学改革与研究，推动信息技术与教育教学融合的创新教学团队。积极指导学生参加各类创新创业大赛，组织学生开展创新创业活动。

#### 3. 以赛促学见实效，全面提升师生创新创业能力

在第十九届山东省青年职业技能竞赛创新创效专项赛中，学校师生经过不断打磨，共同钻研设计了《淄博的前世今生》系列立体书籍文创，荣获金奖。

通过参加比赛不仅激发教师的创造力，形成新的人才质量观、教学质量观，更加激励学生在创新创业中增长智慧才干，提高学生创新意识和创新创业能力，努力成为德才兼备的有为人才。同时，比赛不是终点，在一次次比赛中总结经验、明确方向，凝聚力量，在今后的创新创业实践中创造更好的成绩。

### 案例 4： “跃然纸上”淄博的前世今生

每座城市都有自己独特的故事，镌刻在基因里不断传承。淄博，作为齐文化的发源地，有着得天独厚的自然与历史文化资源。再加上淳朴的民风，特色的美食尤其是爆红的烧烤，吸引了很多游客慕名而来。

在不断兴起的文化产业下，富有创意和个性化的文创更受欢迎。为了让更多游客了解这座城市，团队深入挖掘提炼淄博地域文化地域特色，将机械结构、光电技术、AR 技术和 3D 打印技术融入其中，设计研发了《淄



博的前世今生》系列立体书籍文创。项目既承载了书籍传播文化知识的作用，又承载了文创产品推动地域经济发展，促进地方产业集聚，传播特色优秀文化的作用。

项目有品质、有内涵，让淄博地域文化“活”了起来。打开书籍，故事场景随之弹起，关起的瞬间，更是感叹于匠心，严丝合缝的制作让人充满期待。每一次翻阅，每一次转赠，都是文化的流淌和传承，不仅加深了游客对于淄博旅游的印象和体验感，对本土居民也是一种情感寄托。这张立体名片不断加深着公众对淄博城市的认同感。



图 19 《淄博的前世今生》获创新创效专项赛金奖

## 2.5 技能大赛

在 2023 年淄博市第十四届职业院校技能大赛中，淄博建筑工程学校共有 60 名学生和 40 名辅导教师参与工程测量、零部件测绘与 CAD 成图技术、建筑 CAD 等 18 个赛项的角逐。本届市赛，淄博建筑工程学校顺利承办了建筑 CAD、建筑信息模型建模、工程测量、现代模具制造技术、零部件测绘与 CAD 成图技术等五个赛项的比赛。在学生组的比赛中，由彭湃、胡斌两位老师指导的祁致博、于博涵、张楷卿、孔春杰团队获得工程测量赛项的一等奖；由徐启新、赵宇飞两位老师指导的魏琳卜、荆禹博团队获得现代模具制造技术赛项的一等奖；由刘西灿老师指导的马鑫杰同学获得建筑信息模型建模赛项的一等奖；由徐启新主任指导的高海宁同学获得零部件测绘与 CAD 成图技术赛项的一等奖；由赵真主任指导的胡圣翔同学获得建筑 CAD 赛项的一等奖；由王娟主席和胡鹏主任指导的崔智轩和田茗月同学获得短视频制作赛项的一等奖。在教师组的比赛中，赵真主任获得建筑 CAD 赛项的一等奖；孙艳翠老



师获得建筑 CAD 赛项的二等奖；常荣主席获得零部件测绘与 CAD 成图技术赛项的一等奖；徐启新主任获得零部件测绘与 CAD 成图技术赛项的二等奖。

在山东省第十五届职业院校技能大赛中，由徐启新、任建建两位老师指导的现代模具制造技术赛项获得了山东省二等奖的好成绩；由封超、邢绚丽两位老师指导的服装设计与工艺赛项获得了山东省三等奖的好成绩；由彭湃、胡斌两位老师指导的工程测量赛项获得了山东省三等奖的好成绩。

### 3. 文化传承

#### 3.1 课程开设

学校开设《音乐》《美术》《礼仪》《中华优秀传统文化——齐韵非遗》等相关课程，其中《中华优秀传统文化——齐韵非遗》课程是一门以中华优秀传统文化传承为目的，以当地的省级乃至国家级非遗资源为基础，以非遗类别为主线，以学生文化素养提升为核心的中职类公共基础必修课。面向我校高一高二年级学生开课，特设开放班级，向其他院校及社会人员开放。



图 20 《齐韵非遗》课程

#### 3.2 组织活动

学校组织了丰富多彩的活动，不仅让学生获得实践经验，培养团队合作精神，还能丰富他们的兴趣爱好，让他们度过难以忘怀的校园生活，更重要的，通过开展这些活动，能够使学生加深对中华优秀传统文化的理解。

##### 案例 5：清明远足 励志青春

为了磨练学生意志，增强体质，培养同学们吃苦耐劳精神和团结协作精神，3 月 31 日上午，淄博建筑工程学校开展了清明远足活动。



此次远足的目的地是马踏湖，行进距离达 20 公里。活动开始前，学校进行了精心策划，确定路线，制定方案。各班主任召开主题班会，教育学生途中遵守纪律，注意安全，爱护环境。



图 21 清明远足



图 22 葛滢老师发表祭奠先烈演讲

### 案例 6： 缅怀革命先烈 弘扬爱国情怀

为缅怀革命先烈，加强爱国主义教育，4 月 7 日上午，我校 22 级高一学生前往烈士陵园，开展主题为“祭奠革命先烈 弘扬爱国情怀”的扫墓活动。

同学们统一身穿校服、戴口罩，在餐厅前广场集合完毕，上午 6:30，队伍准时从学校出发。在烈士浮雕前举行仪式，整个活动进行得庄严肃穆、井然有序。

### 案例 7： 弘扬雷锋精神 做新时代雷锋

3 月 5 日是第 60 个学雷锋纪念日，为大力弘扬雷锋精神，2 月 27 日，淄博建筑工程学校在学习雷锋纪念日来临之际，举行“学习雷锋活动月”启动仪式。学校孙艳翠老师宣读“学习雷锋好榜样”活动倡议书。“雷锋”和“雷锋精神”，已经成为我们这个时代学习的榜样，一面鲜活的旗帜。要学习雷锋同志坚定正确的政治立场、好学上进的进取意识、踏实认真的工作态度、无私奉献的高尚品德。



图 23 孙艳翠老师发表学雷锋演讲



图 24 “我们的节日·中秋节”主题活动



### 案例 8：“我们的节日·中秋节”主题活动

金秋送爽，丹桂飘香，在传统佳节中秋节即将到来之际，为了弘扬中华民族传统文化，丰富学生的节日文化生活，9 月 8 日上午，淄博建筑工程学校的师生来到食堂，举行“迎中秋，巧手做月饼”的实践体验活动。

当豆沙、芝麻、五仁、糯米粉等原料琳琅满目地摆在面前时，师生们都跃跃欲试，充满期待。擅长烘焙的老师们给大家详细地讲解了月饼的制作方法，师生们发挥创意大展身手、各显神通。称份量、取馅料、揉面团、包馅料，大家一边做月饼一边共话佳节，活动现场气氛热烈欢快，独一无二的 DIY 月饼在欢声笑语中制作完成。一枚小小的月饼，代表的不仅是团圆，更是源远流长的传统文化。忙忙碌碌中，大家的感情得到极大升华。师生深刻感受到中秋佳节的温暖，体验到传统文化的魅力。

月饼烤制完成后，校团委周晓杰书记将精心包装好的月饼送到老师们的手中，祝福老师们中秋节快乐。此外，校团委组织学生搜集有关中秋的节日起源、传统民俗等资料展示在教室的黑板报和手抄报中。举行主题为“传承经典诵中秋”的诗会，使同学们在诵诗过程中感悟团圆、和谐的幸福。

### 案例 9：“我们的节日·元宵节”主题活动

临近开学，为提升校园卫生环境质量，建设健康、整洁、美丽的校园，做好新学期开学前校园卫生准备工作。2 月 4 日上午，校团委组织学生志愿者开展校园卫生清理活动，以干净整洁的面貌喜迎元宵佳节。

志愿者们对校内各个角落进行全面细致的打扫，不放过任何一处地方。大家分工合作，密切配合，对学校卫生死角进行了彻底清理。大家发扬不怕脏、不怕累，我参与、我贡献的精神，对全校卫生区域进行清扫，尤其是对校园卫生盲区进行了认真清理打扫。志愿者们干劲足，忙得不亦乐乎，一抹抹志愿红成为校园最亮丽的风景线。

通过本次活动，把爱护环境与传统节日文化有效融合，进一步培育和践行了社会主义核心价值观，促进了我校的文明校园建设。

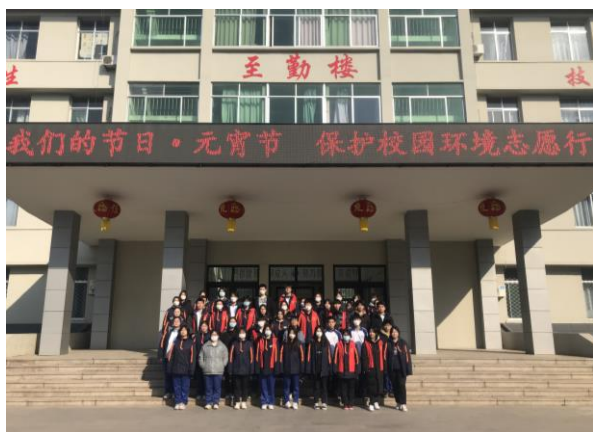


图 25 保护环境志愿行



图 26 重阳节主题班会

### 案例 10：“我们的节日·重阳节”主题活动

九月九日眺山川，归心归望积风烟。农历九月九日，为传统的敬老节。为了弘扬中华民族的传统美德，对学生进行感恩与孝行教育，淄博建筑工程学校号召全体师生开展重阳节敬老活动。通过开展主题班会带领同学们了解了重阳节的由来、风俗习惯和节日意义。正值国庆假期要求学生回家为父母或老人做一件事并送祝福，用实际行动践行尊老敬老爱老理念。

这一天同学们纷纷行动起来：有的为妈妈洗脚，有的为奶奶捶背，有的为家人做一顿饭，有的一早起来自觉打扫卫生……孝行在指间流动，乐得老人们脸上都开了花。班级群里一张张图片、一段段视频记录下孩子们尊老、敬老、爱老、助老的美好画面。在活动中，以行动学习、感悟、传承中华民族敬老的传统美德。学生们还制作了一张张精美的祝福卡，感恩的话语把老人们感动得热泪盈眶。

“老吾老以及人之老”，尊老、敬老是中华民族的传统美德。建校学子们用自己的行动来表达对老人的关爱，而重阳节敬老爱老这一活动，将一直会是我校每年的常规活动，让德育之花开满校园，开进每一个学生的心里。

### 案例 11：师生走进桓台县新时代文明实践中心

为提升学生的美育素养，丰富校园文化生活，淄博建筑工程学校师生走进桓台县新时代文明实践中心，参观各功能厅，了解全县文明实践和文明创建成果，感受优秀传统文化的魅力。

在桓台县新时代文明实践中心文化艺术展览馆，师生们观看了桓台县新时代文明实践书画展。本次展览集中展出了桓台县农民书画研究会会员的书画作品 80 余件。作品主题鲜明，内涵丰富，体现了全县上下践行社会主义核



心价值观，统筹推动文明创建，培育时代新风新貌的精神状态。书画展吸引了师生前往参观。展厅内人头攒动，几乎每一幅展览作品前都围满了观众，有的在细细品味，有的在低声交谈。

心有文兮，腹有诗书。在“心有文兮”——桓台县乡村“复兴少年宫”砚台展厅，师生们观看了精选的近 30 方砚台，用心品味“砚”中文化。砚台与笔、墨、纸合称“文房四宝”，是华夏民族五千年文明的“文运方舟”。通过老师的介绍学生们认识到，砚与文明共生，是文明的载体。一部砚台演变史，就是一部中华文化、文明发展史。

方寸之间，气象万千。在“方寸之间”——桓台县乡村“复兴少年宫”篆刻艺术展厅，师生们参观了近百方各类印章及篆刻工具，并在指导下体验了篆刻艺术的独特魅力。篆刻既与历史密切相关，又直溯汉字渊源，旁通书法、绘画原理，兼及雕刻技艺，内含篆刻人的人品性格与文学修养，从里到外散发着特有的艺术魅力。

匠心独运，巧夺天工。在“匠心独运”——桓台县乡村“复兴少年宫”铜瓷艺术展厅，师生们参观了正在布展的 50 余件“铜瓷”作品，近距离感受铜瓷之美。大家了解到，铜瓷是一门修复与再生的艺术，就是使用铁质或铜质的铜钉铜补破损了陶瓷器皿。

此次参展对培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养具有重要意义，学生在活动中获得美的熏陶，享受艺术带来的美感，也为学生的全面发展助力赋能。



图 27 参观铜瓷技艺



图 28 参观书画展



图 29 参观砚台文化

### 3.3 聘请非遗传承人来校授课

非物质文化遗产作为中华优秀传统文化的重要组成部分，蕴涵着极为丰富的思想政治教育资源。历经几千年的积淀、筛选和发展，今天仍有强大的生命力和教育价值。为落实立德树人根本任务，传承并弘扬中华优秀传统文化，培养当代青少年的文化自信，本课程我校立足桓台，放眼淄博，延伸山东，充分发掘与利用学生身边的地域非遗文化教育资源优势，建立非遗相关课程，聘请非遗专家进校园，以充分展现齐文化非遗的历史底蕴、匠心精神、东方美学和民族韵味，激发学生学习兴趣，强化非遗文化铸德育人功能。

我校邀请国家级非遗项目“聊斋俚曲”传承人、淄博市聊斋俚曲艺术团团长邹琦先生走进校园为同学们带来精彩的专题讲座。这次聊斋俚曲进校园活动，让同学们感受到了聊斋俚曲的曲风特点和方言土语的韵味，体会到家乡文化瑰宝的独特魅力，有效提升了同学们的艺术素养，激发了同学们对传统文化的学习兴趣，增强了同学们传承与弘扬中华优秀传统文化的责任感与使命感。



图 30 淄博市聊斋俚曲艺术团团长邹琦先生专题讲座



### 3.4 参加相关比赛

规范的职业礼仪是中职生的必备素养，是将来走上工作岗位、顺利开展工作的基础。淄博建筑工程学校高度重视学生礼仪素养培养工作，将其渗透到校园环境中和教师的日常课堂上，着力打造文明校园、礼仪校园，让学生耳濡目染中习礼仪，潜移默化中提素养。在山东省中职学生礼仪风采大赛中，由张秀兰、王丽娜、陈庆祥三位老师指导的学生获省二等奖 1 项、三等奖 2 项，学校获得团体总分三等奖。



图 31 参加礼仪风采大赛

## 4. 发展保障

### 4.1 党建引领

1. 组织建设。完善“三重一大”制度，年内上报三重一大备案材料 75 次，开展组织生活会 1 次、支部书记述职会 1 次、党建专题会议 2 次、意识形态专题会 2 次等。重视党风廉政建设，召开干部集体廉政谈话会议，签订廉政责任书，开展清廉校园专项行动。年内，完成“双建”工作，重视党员培训教育及发展党员工作，发展预备党员 4 名。落实党建工作责任制，完善党建工作规范，开展系列“主题党日+”等组织活动 12 次。充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，不断带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，为学校改革发展提供坚强组织保证。

2. 党建业务融合。大力开展“一流党建一流专业双促双进工程”，努力打造“初心铸魂，匠心筑梦”的党建品牌，不断加强党建业务融合，通过双促双进工程建设，在师资队伍、学生管理、高考教学、技能大赛等方面取得突破，初步实现“建精品学校 创一流专业 育合格人才”的发展愿景；2023 年 7 月，学校获淄博市职业院校党建+业务“双融合双促进”优秀案例一等奖，



学校党总支于 2023 年 6 月被桓台县教育工委表彰为县教育系统先进基层党组织。

3. 主题教育。根据上级对于主题教育工作的部署安排，学校党总支制定了工作安排，结合职业教育特点，制定学习清单，面向党员、青年党员、退休党员和青年群众，开展了如集中宣讲、交流研讨、送教上门等系列学习活动，同时做好支部书记、全体党员的轮训工作，采取走出去，请进来的方式，到王渔洋纪念馆进行现场教育，邀请党校教授到校讲党课，支部优秀党员代表宣讲、总支书记和支部书记分别讲党课，将培训工作做深做实。广泛征求意见，抓好检视整改工作，面向学生组织大家访，累积开展家访活动 150 余次，对接家长 1700 余人次，发现共性问题 20 余类，面向教师广泛征求意见，征集意见建议 80 余条，绝大多数都得到了妥善解决。积极组织“我为发展献良策、解难题、建新功”系列活动，通过党员提建议，提良策，收集意见建议共 150 余条，筛选可行性较强的意见建议 18 条，开展“初心永挚”优秀共产党员事迹展，每月推荐遴选优秀共产党员，在公众号、校园网进行事迹展播；开展“我是党员”亮身份行动，亮出岗位，亮出箴言，亮出承诺；开展“有困难找党员”活动，在实训楼、宿舍等重要位置公布相关党员干部姓名和电话，让师生可以在遇到困难寻求帮助。不断推动岗位建功，学校党建高质量发展见行见效。

## 4.2 专业建设

淄博建筑工程学校链接山东省“八大发展战略”、淄博市“五个优化”+“四强”产业、桓台县建筑业等战略新兴、重点支柱和区域特色产业，坚持高标准引领、高水平发展，服务于新旧动能转换和建筑产业、智能制造的创新发展，依托淄博市国家智能装备等产业化基地，健全专业优化发展动态调整机制，开设 14 个专业，其中建筑工程施工专业、机电技术应用专业是省级品牌专业和特色化专业，建筑工程造价专业是省级品牌专业和市级特色化专业，计算机应用专业是市级特色化专业，工业机器人技术应用专业为新增设专业。形成对接淄博市建筑业 3 个、高端化工 1 个、先进纺织业 1 个、电子装备业 2 个、现代服务业 3 个、智能装备业 4 个，与淄博市重点产业匹配度为 100%。

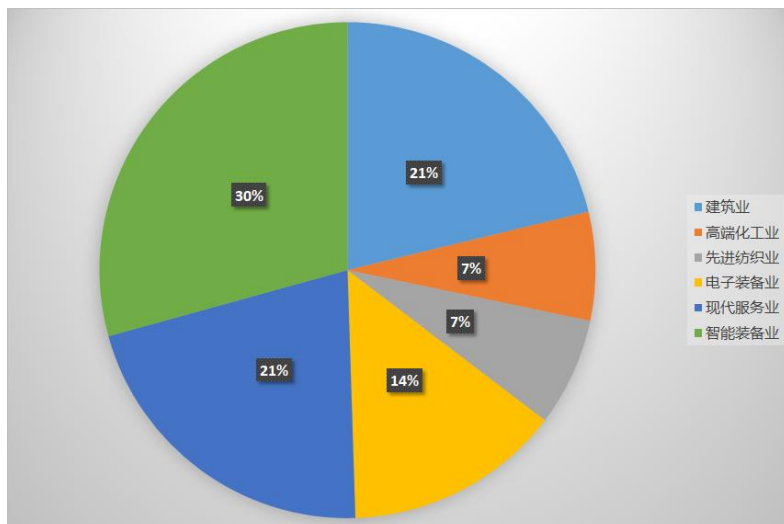


图 32 专业设置与区域产业匹配度

校企深度融合，完善专业建设指导委员会章程，通过专业市场调研，形成人才需求分析和岗位能力分析，落实国家专业教学标准，探索“岗课赛证+政”综合育人，修订人才培养方案，制定课程标准，提高教学质量。实施专业互联网+、人工智能+改造，对接数字化教育发展，开发数字化教学资源，开展数字化教学模式改革，专业建设成效显著。发挥学校专业优势和办学特色，以特色化专业建设为引领，提升学校的核心竞争力。

#### 案例 12：专业建设效果显著

建筑工程施工专业深化教育改革，取得多项标志性成果：培育 1 名市级教学名师，编写“十四五”职业教育国家规划教材五本，山东省第一批名师工作室及省传承技艺平台顺利通过省级验收。教学能力大赛获省三等奖 1 项，市一等奖 1 项。省教改项目结题 1 项。创新“混合式、做中学、协同式”的教学模式推进信息化教学应用。基于课程教学模块，将理论教学与虚拟仿真实训环境相结合，开展理实虚立体化教学。校企合作探索“互联网+”空中课堂教学方式，将企业工作场景与校内课堂对接，实时采集和应用现场教学资源，远程协作完成教学任务，组建了山东省中职建筑专业教学联盟，搭建了山东新城建工股份有限公司、淄博忠信工程管理有限公司等 10 家单位组成的“校企协同”教学平台。创建具有专业特色的建筑专业校园文化，结合专业建设探索以“鲁班精神”为文化支撑，大力弘扬和践行社会主义核心价值观。

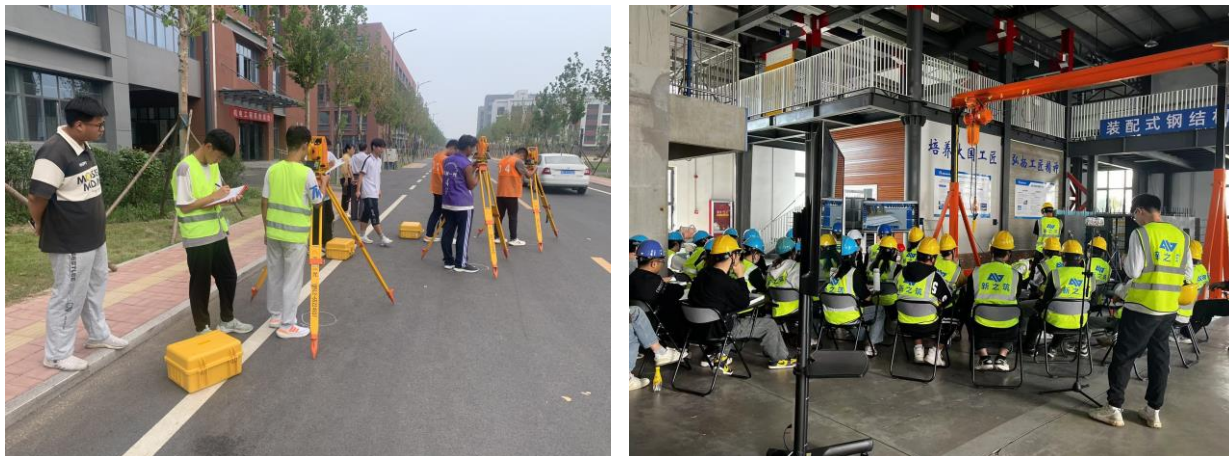


图 33 建筑工程施工专业特色化专业建设

机电技术应用专业加大教学设施投入，推进虚拟仿真实训室建设，实施课证融通，完成了生产线数字化仿真应用 1+X 证书的考评工作，通过率 100%；深化教学改革，在淄博市教学能力大赛中获得二等奖一项，桓台县优质课一等奖一项，教学团队开发了《电工技术基础与技能》和《液压与气动实训指导》两本活页式、工作手册式教材。校企深度融合，2022 年 11 月，专业被立项为淄博市校企一体化合作办学项目，2023 年 8 月，与山东中保康医疗器具有限公司成立市级技能大师工作室。



图 34 机电技术应用专业特色化专业建设

计算机应用专业，完成了 1+X 数字影像处理职业技能等级证书（初级）的考评工作，通过率 100%。2023 年 2 月，淄博建筑工程学校被评为“2022 年度，1+X 数字影像处理职业技能等级证书项目优秀试点院校。”技能大赛高歌猛进，短视频项目获得市技能大赛一等奖，数字产品检测与维护项目获得市技能大赛一等奖。积极推进专业教师团队建设，在淄博市组织的职业院校教学能力大赛中，计算机专业课程组获得一等奖，并组建了一支校企合作课程开发团队，正在编写《图形图像处理》活页式教材。



图 35 计算机应用专业特色化专业建设

### 4.3 课程建设

深入推进 1+X 证书制度，各专业根据人才培养规格和相应技术技能领域的职业标准，重构将证书内容融入人才培养过程的专业课程体系，完善教学内容，2022 年度完成 1+X 证书考核 86 人，通过率为 100%。遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，通过校企双元合作的共享机制和系统设计，持续推动现代信息技术与教育教学资源的深度融合，构建“学生自主学习+教师教研服务+企业岗位培训+社会终身学习”的“教、学、研、用、讨”五位一体的专业教学资源库。建筑工程施工专业申报国家职业教育专业教学资源库，特色专业建成校内教学资源库。《建筑工程测量》、《基础会计》、《齐韵非遗》、《机电技术应用》等六门在线课程已完成建设，分别在智慧树、超星平台运行，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”。



图 36 1+X 证书考试



图 37 在线开放课程——《建筑工程测量》

### 案例 13：“思政库、工程式、三层级”的教学资源

确定“建设美好家园”为建筑工程施工专业思政主线，通过阅读经典著作、学习时事政治、进入企业调研等方式，搜集和整理建筑工程施工专业思政教育素材，开发“建筑人生、安全规范、工匠精神、崇尚劳动、科技动态”五大模块为主的课程思政主体。利用现代信息技术手段，开发如视频、音频、动画、图片、案例等思政资源库，满足在线学习需要。

“工程式”是指校企双方深化合作，共同开发可建造的实际工程，借助典型工程案例建设集理论教学、动手操作、构造观摩、信息技术于一体的数字化资源。同时，对工程项目进行科学的分解，划分为若干学习项目。对学习项目再进行细分为任务点，即教学资源中最小的知识点、技能点。学生完成所有的任务点，就能掌握理论知识，学会技能，完成整个工程项目。

三层级，即“积件级、模块级、课程级”等三层级的立体化教学资源。通过将毕业标准逐级细分至知识、技能和素质点，开发积件级资源；聚焦典型任务，将完成典型任务所需积件素材进行组合，形成模块级资源；将完成该项目所需典型任务所对应模块，根据工艺流程前后关系进行序化排列，形成课程级资源。同时建设精品资源共享课程、精品在线课程、思政示范课程，在智慧树、智慧职教等平台上线，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”。



## 4.4 教学方法改革

学校推动“教法改革+深度学习”课堂革命，打造活力课堂。打破传统课堂单一教授知识、技能的模式，创设“立德树人”的新课堂，转变传统课堂的价值导向。突破以教师中心、教材中心和教室中心的三中心合一范式，摒弃“为教而教”教育观，秉承“学生中心、经验中心、活动中心”的教育理念，积极创设“为学而教”课堂。通过“备学生、备内容、备教法、备班级”做实课前准备；建设具有师生互动和学习交互环境，实施案例教学、情景教学、项目教学、理实一体化教学等教法改革，打造“线上+线下”的混合式教学模式，在优课中授课；充分利用教学平台反馈信息，做好课后反思，改进课堂教学质量。启动校级“卓越”课堂评选，对优秀案例进行表彰，并推荐参与省市课堂革命典型案例评选，“以点带面”带动全校课堂革命，打造活力课堂。

教法改革卓有成效。在 2022 年山东省职业院校教学能力大赛中，李卫卫、胡斌两个团队均获二等奖；在 2023 年淄博市职业院校教学能力大赛中，寇俊艳、杨小悦、周琳、周晓杰四个团队获一等奖，范艳艳、汪延芳、孙艳翠三个团队获二等奖；在 2022 年淄博市优质课比赛中一等奖获奖 8 项；在 2022 年桓台县优质课比赛中一等奖获奖 8 项。



图 38 山东省教学能力大赛二等奖

### 案例 14：“双主互动，思政贯穿”公共基础课教学模式改革

创设“学为主体，教为主导，疑为主轴，动为主线”的教学情境，在教学过程中，突出学生主体地位和教师主导的“双主”作用，通过学生的自觉



主动，还有学生之间、师生之间合作等多种“互动”，打造活力课堂，提升教学质量。

### 1. 思政政治课程教学改革：

以“立德树人”为根本，结合本校学生的实际，完善教学内容和方式，运用案例教学，讨论式教学，互动式教学，实践教学等方法，开展多样化的教学活动，打造丰富多彩的课堂。对培养学生的社会责任感，道德价值观和思维能力起到了重要的推动作用。

### 2. 历史课程教学改革：

历史教学，紧扣“立德树人”这个根本任务，把“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”作为最终的教学目的，紧密贯彻“课程思政”理念，形成了“历史故事分享——合作探究——总结升华”的教学方法，每节课都搜集和制作了历史故事视频微课及多媒体课件，以富有感染力的历史故事视频，引导学生进行探究和讨论，激发学生对历史上英雄人物和先进人物的崇敬，对中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的信仰，培养学生对中华民族共同体的热爱，从而树立家国情怀，增强四个自信，激发起了学生的学习兴趣，提高了历史课的教学效果。

### 3. 语文课程教学改革：

（1）注重语文学习和专业成长的深度链接。

寻找链接的“点”。例如，充分挖掘诗歌在内容形式及写作手法等方面与建筑专业的相通之处。调控链接的“度”。语文教学有自己的教学目标和教学方式，我们强调语文与专业的结合渗透，不能让专业内容喧宾夺主，忽略语文的学科属性。把握链接的“时”。依据教材、学生和教学实际，把握好与专业链接的最佳时机，不着痕迹的将语文和建筑结合起来。

（2）三环推进，多种教学方式打造活力课堂。

在课前自主探究、课中合作探究、课后拓展探究三个环节中，融入情景教学、教师引导启发、师生互动、任务驱动、小组合作探究、学生展示、多元化评价提升、信息化手段等多种教学方式。让学生成为课堂的主体。

（3）双线并行，拓宽语文学习课程资源和育人路径。

依托教学平台进行线上教学互动和过程性数据采集，以数字博物馆为线上主要学习资源。同时，整合 3D 建模、微课、网络等多种数字化资源。依托课堂教学、地域特色资源、生活资源等为主要线下教学资源，深入本地历史



遗址、文人故居、实习实训等进行实地教学。打破学科内外、课堂内外、学校内外的界限，拓宽了语文学科课程资源和育人路径。

#### 4. 数学课程教学改革：

以“创新教学”为主线，体现职教特色，注重实践应用，利用信息化技术优化教学各个环节。探索形成了具有“课前启化”“课中内化”“课后深化”三阶段，“知、引、析、促、思、拓”六环节的“互联网+”时代翻转课堂教学模式。在教学过程中贯穿思政教育与立德树人的教育理念，遵循“学生主体，教师主导”的教学理念，利用微课、动画、仿真模拟软件等信息化资源辅助教学，推进“三全育人”，打造守初心、铸匠魂、强技能的高效课堂。

#### 5. 英语课程教学改革：

英语教学，落实学校课堂改革要求，采用情境教学法、任务教学法和角色扮演法等方式结合多种信息化手段进行课堂教学实践探索，结合教学内容和学生的具体专业开展落实思政教育，关注过程性评价在学生在学习过程中的作用，在提升学生英语学习的同时关注学生的全面发展。

### 4.5 教材建设

健全内部管理制度，选好用好教材。严格落实《职业院校教材管理办法》完善《淄博建筑工程学校教材管理办法》，成立教材选用委员会，成员包括专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等，成员在单位进行公示。思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材，公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用。教材选用实行备案制度，教材选用单位在确定教材选用结果后，在学校自网站及“三重一大”校务公开栏对本学期选用教材情况进行了公示。公示包含选用教材的名称、出版社、ISBN 码、使用专业、使用年级、选用册数等信息，公示期不少于 5 个工作日。同时报上级主管教育行政部门备案。

开发新形态、活页式校本教材。加强校企深度融合，形成专业教师+行业企业专家的教材开发团队，校企“二元”合作修订和完善教材建设方案，遵从“螺旋上升”规律，融入思政、创新创业、“四新”元素、X 证书考核标准等新内容，以职业资格标准、行业标准和企业核心技术标准为依据，以课程资源建设为基础，以讲清概念、强化应用为重点，对接典型工作岗位的能力



## 淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）

要求，开发针对性、前沿性和实践性更强的新教材，适用于不同群体的新型活页式、工作手册式教材。《广联达软件（二合一）计量与计价》等 5 门入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，校企合作开发了 2 门职业教育规划教材，结项 4 门市级首批活页教材、新申报 6 门市级第二批活页教材。



图 39 首批“十四五”职业教育国家规划教材

### 4.6 数字化教学资源建设

学校开发部署了 46 门具有较高水平的精品网络课程及配套资源。学校要求各位教师及时上传自己的教案、学案、微课、课件、试题等各种教学资源，积极建设学校的数字化教学资源，实现本校教师共建、共享数字化教学资源。现数字化资源库中文档型资源数量为 15910 个，资源容量为 561023MB；试题库拥有各类试题 22516 个。学校积极开展专业数字资源库建设，已经建成机电技术应用、建筑工程施工技术等专业资源库。

### 4.7 师资队伍建设

2023 年学校新招聘教师 12 名，人才引进有效缓解了我校教师队伍老龄化、结构性失衡的状况，教师队伍建设初见成效，并且聘用了多名专业兼职教师，充实了教师队伍，激发了建设活力。组织教师参加了课程思政研修、



## 淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）

双师提升培训、进企业实践等多主题培训，组织 45 岁以下中青年教师制定了教师个人成长三年发展规划，开展了骨干教师、各级名师的评选，多名教师在省市高层次名师评选中取得优异成绩：李卫卫作为中任教师首位代表入围“淄博市青年名师攀登计划人选”，获评齐鲁名师建设人选、“淄博名师”“淄博市最美教师”、“山东省教书育人楷模”；吕红校被评为淄博名校长建设人选；王靖、张小妮、胡斌被评为淄博名师建设人选；焦传亮被评为淄博名班主任建设人选。我校在教师素质提升培训方面投入约 38.77 万。与泰山学院签约共建省级教师专业发展研究基地，开展了 2023 市级课题开题论证会议和泰山学院教科研能力提升。



图 40 淄博名师——李卫卫



图 41 山东省教书育人楷模——李卫卫

### 4.8 保障学生全面发展

发挥党建引领，构建大思政新格局。深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大会议精神，制定计划，融入教育教学；组织传承红色基因主题党日、党的青年运动史主题团日等四史宣传学习活动；构建了“一核四维”思政育人体系，创新落实社会主义核心价值的三进要求。团组织、学生会建设，做好团关系转接、2023 年发展团员 110 名、入团仪式、智慧团建维护、团课等日常团务工作。

举行了 2023 级新生学生会纳新活动，组织学生会定期开展校园值勤，负责每周一组织升国旗及国旗下讲话；组织全体学生参加“青年大学习”，参与率列县属学校前列。利用课外活动时间开展各种社团，组织了清明远足、清扫烈士陵园，缅怀先烈活动；为 2020 级学生组织了毕业典礼。18 岁成人礼；在桓台县文明实践中心开展了“树校风、优教风、正学风”书画展活动；开展了合唱比赛、曲艺大赛、校园艺术节，我校的 EIEI 节目被选为淄博市青少



年艺术节优秀节目，丰富了学生的课余生活。烈焰志愿服务队多次参加校外志愿服务活动，去长者食堂帮助老人，与宝发社区共建开展端午包粽子活动，与宝龙社区共建开展包水饺活动，与桓台县特殊教育学校共建开展助学支教活动，在活动中让学生们体验到了活动的乐趣。

制定了“三全育人”德育工作方案，“五育”并举，着力构建“三全育人”新格局。组织开展了篮球赛、乒乓球比赛、运动会、队列队形比赛、阳光体育大课间等“1251”体育品牌建设活动。积极开展近视防控工作，2023 年 8 月，学校近视防控案例获评淄博市一等奖。组织开展了校风学风建设、戏曲进校园、校园艺术节、合唱比赛、读书月、心理健康教育月、家庭教育、国防教育等德育系列活动，重点开展了“我们的节日”、“千名教师访万家”、班级文化、班徽比赛、叠军被比赛、曲艺大赛等主题活动。采用“走出去”“乡村帮扶”“志愿服务”等形式开展劳动教育。积极加强心理健康教育品牌建设，成立了“学生心理互助小组”，培养了“学生心理信息员”，完善了心理咨询配套设施的建设，开设了体验式拓展训练课程，结合中职生特点，我校自主开发阳光拓展特色德育课程，命名为《成长之道》，成立了美林、阿莫泰克 2 个优秀教育素质实践基地，打造心理健康教育品牌。通过宪法演讲比赛、聘请专家进校园进行法治教育报告等形式，提高学生法治素养；通过实战演练、模拟实景体验、聘请专家进校园等形式加强了学生安全教育。

#### 4.9 后勤保障

学校食堂使用面积 2440m<sup>2</sup>，能容纳 1500 余人就餐。食堂严格落实食品安全各项规章制度，召开供货商安全培训会议，严把进货关，确保食品进货源头质量安全。保障日常饭菜供应，并定期组织膳食委员会活动，研究菜谱，不断加强营养搭配。完善配餐制度，校长陪餐落实到位。积极响应习近平总书记“厉行节约，反对浪费”重要指示，参与全市食品安全周等系列活动，教育学生厉行节约，反对浪费。

对学校批准的采购事项，根据事项的性质与金额的大小，与上级相关部门及时沟通，严格按照相关文件规定的流程进行审批、办理与公示。在采购过程中与申购方、学校领导、党办、财务、资产管理部门进行沟通，按需采购，合理使用预算资金，正常报销与资产登记，保证采购工作符合财经纪律与学校的内部控制制度。通过政府采购网上商城、定点采购完成了集采目录内和目录外的小额采购。在合法合规的前提下保证了学校重点工作的正常推



进和教育教学工作的正常运转。

## 5. 产教融合

### 5.1 产教融合开展情况和效果

产教融合是推进职业教育改革创新的重点。学校通过企业深度参与专业课程建设、升级校内实训基地、优化校外实践教学基地，深化与区域行业、企业的合作，形成校企命运共同体。

学校现有盛圆、海尔、阿莫泰克等 7 个“订单班”，同时学校与广州中望龙腾软件股份有限公司共建中望智能制造产业学院，获批首批市级现代产业学院。学校与山东新城建工股份有限公司成立桓台建筑产教融合联合体。学校与山东中保康医疗器械有限公司、淄博元亨利贞建筑有限公司共同成立淄博市首批职业教育“技能大师”工作室。

学校牵头成立了“淄博市建筑职教集团”，加强校企合作，通过引企入校成立名师工作室、学生到集团企业实训实习、产业教授进校园等形式，校企实现了“共建、共享、共赢”。



图 42 学生在阿莫泰克电子有限公司实习



图 43 海尔集团对实习学生进行安全教育



图 44 校领导看望淄博盛圆酒店实习学生



图 45 校领导与淄博盛圆酒店实习学生合影



图 46 学生在太平洋实习——阶段性表彰大会



图 47 校领导与太平洋实习学生合影

## 5.2 学生实习情况

1. 学校为了进一步加强校企双方的深度合作，与校企合作单位达成共识，企业积极协助学校学生进行顶岗实习活动，为学生安排合适的实习岗位，坚决杜绝“高空、高温、高速、剧毒”等有害岗位；加强班前安全教育，安排经验丰富的员工指导学生的实习工作，让学生能通过实习，尽快实现理论和实践相结合，为下一步的就业打下基础。

2. 为保障学生实习安全和顺利实习，学校安排实习带队教师驻点实习单位，在指导学生实习之余，积极协调企业各方关系，保障学生的切身利益。2020 级机电、数控、机械、汽修、高星级饭店运营与管理专业学生在山东阿莫泰克电子有限公司、青岛海尔特种电冰柜有限公司、淄博盛圆酒店及淄博蓝海国际大饭店参加了岗位实习。通过校企合作培养，学校毕业生一直受到社会广泛好评，涌现出大批为当地经济发展做出突出贡献的优秀毕业生。

### 案例 15：凝“新”聚力强赋能，助农增收促振兴

为推进乡村全面振兴提质赋能，根据淄博市职业教育研究院产教融合“电商助农”活动安排，淄博建筑工程学校财经部主任，带领 2 名老师和 5 名学生赴桓台熙悦里“手造万物”开展电商助农活动。以立德树人为根本，以强农兴农为己任，我校为农业赋能以互联网技术助力乡村振兴。

为更好的直播，及时解答在直播过程中可能出现的问题，同学们在直播前认真听店主的讲解，了解产品的特性和制作方法，分析产品优势，精心准备直播稿。

直播时，学生们开通了“手造万物”直播间，化身带货主播，切实发挥电商专业优势，通过网络直播销售手编工艺品、芦苇画等农产品。大家轮番上阵，用饱满的热情和生动的语言，从产品的工艺方法、制作时间、产品特



点等多角度进行宣传推广，吸引不少网友关注并购买。

淄博建筑工程学校财经部电子商务专业的学生切实发挥好本专业的优势，为农业赋能，努力抓好电商直播“带货”风口，通过直播带货的形式，既提高了学生的专业水平，也展示了学校教育改革创新成果，也让更多优质农产品搭乘上了电商直播的快车，助力农业新发展，助力农民增收。



图 48 过程图片



### 5.3 集团化办学情况

1. 淄博市建筑职教集团自成立以来，秉承“校企合作、共建共赢”的原则，加大“工学结合”力度；引领校企共同制定课程标准、合作开发校本教材、入校指导技能大赛、开展“优秀工匠进校园”等活动；建立长效合作机制，促进校企之间各项合作，实现校企之间人才、技术等资源的共建共享。

2. 实行集团化办学，大力推动了技能型人才的培养，企业与学校共同规划学生实习和就业的蓝图，促进学生学习能力和专业技能水平的提高。目前很多学生成为桓台新兴工业的业务骨干，受到企业的广泛欢迎。

3. 学校是山东省职教联盟的成员单位，是淄博市职教联盟的理事单位；近年来，学校积极参与本区域内职教集团的业务活动，通过参加年会等形式，与各方进行业务上的广泛交流及合作，互通有无，共建共享。

### 6. 国际合作

我校机电技术应用专业与淄博莱茵科斯特有限公司合作成立“中德 AHK 机电一体化专业技术工人培训班”，已连续招生 5 届。在此基础上，我校机电技术应用专业继续与淄博莱茵科斯特有限公司深入合作，进行国际化交流。通过莱茵科斯特有限公司对接机电专业国际标准、开发专业教学标准和课程体系，实现外教入校交流和师生入企进行国际化交流。



图 49 德国专家培训学生

### 7. 服务贡献

#### 7.1 技术技能人才培养

学校继续推进实训教学 8S 管理活动，积极开展技能实训月、职业教育周



活动，鼓励学生们利用专业技术技能开展“技能服务美好生活”活动，如集中实训、技能展示、校园开放日、学生技能比武、学生进社区、电商助农等，不断提高学校广大师生的技能水平，很好的起到了宣传职业教育、弘扬劳动光荣、技能宝贵的作用，进一步在全社会营造关心支持职业教育改革发展的良好氛围。

## 7.2 社会服务

2022 年 9 月至 2023 年 8 月，学校培训处继续承担应急管理局、交通局、农机局、住建局、人社局、社区教育学院等各类培训任务，新增成立养老护理员培训基地、淄博市消防实操培训基地，竭诚服务各行业企业需求。学校积极利用高水平学校建设资金，新上高处作业、危化特作项目实操设备和软件，为地方安全培训工作提质增效。学校积极开展企业定制培训，面向各企事业单位开展培训服务工作，积极参加城乡公益性岗位培训、技能进社区等工作，服务乡村振兴建设。



图 50 技能进社区——西式糕点制作培训



图 51 养老护理员培训



图 52 果里镇乡村振兴公益性岗位岗前培训



图 53 全国安全生产月桓台县企业安全培训



图 54 特种作业焊工培训

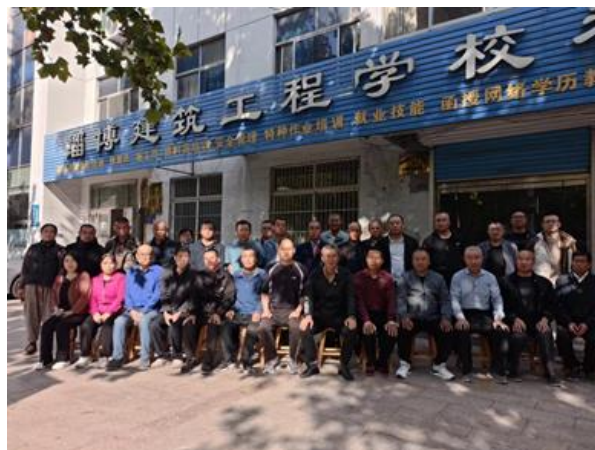


图 55 特种作业电工培训



图 56 “大学习大培训大考试”专项考试培训



图 57 养老和护理培训

一年来，我校社会培训工作结合“职教活动周”和“全民终身学习活动周”等活动，广泛和各单位合作，共计完成 24 期社会培训班，完成应急管理系统培训 4000 人次；完成人社部门果里镇“四好乡村路 乡村振兴公益岗”岗前培训 430 人次；会同人社局开展“三提三争 提效争先”“为社区居民赋能 创业培训进社区”活动，完成“中式面点、西式糕点、养老和救护”4 期培训班；完成养老护理员培训班 1 期；其他培训完成 600 人次，累计培训 6000 人次以上，培训合格率达 95%以上，取得了良好的社会效益。

### 7.3 服务抗疫

各类假期通过家长群、学生群等网络渠道发放假期生活提示，开展健康教育，向学生和家长宣传普及疫情防治知识，引导学生和家长居家或外出时做好防控。抓好防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情重点环节，不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。学期开学前，认真学习上级有关文件精神，制订《淄博



## 淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）

建筑工程学校应对学校突发新冠肺炎疫情应急处置预案》并认真落实。

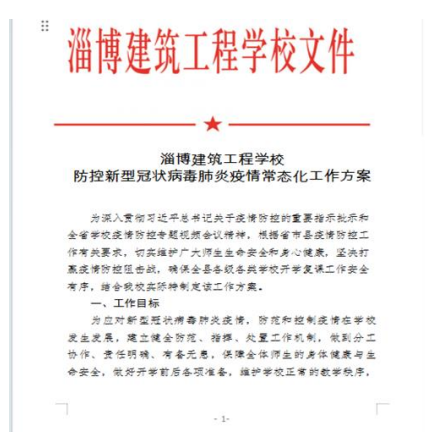


图 58 淄博建筑工程学校新冠疫情防控工作方案

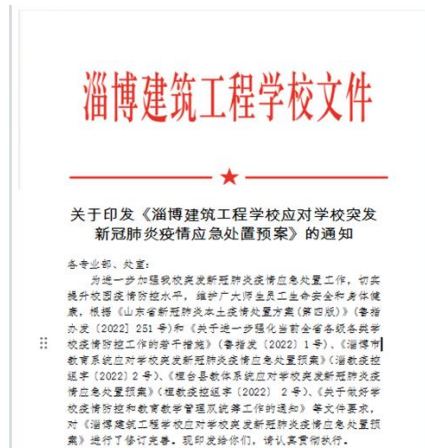


图 59 淄博建筑工程学校新冠疫情防控应急预案

为严格贯彻校园防疫工作，确保师生安全，淄博建筑工程学校扎实开展了疫情防控演练、疫情防控专题会议、校园卫生清理等系列复学保障工作，为确保学生顺利、有序开学打下坚实基础。针对复学复课，做出具体防控措施。



图 60 开学前疫情演练



图 61 班主任开学前卫生清理



图 62 疫情防控主题班会

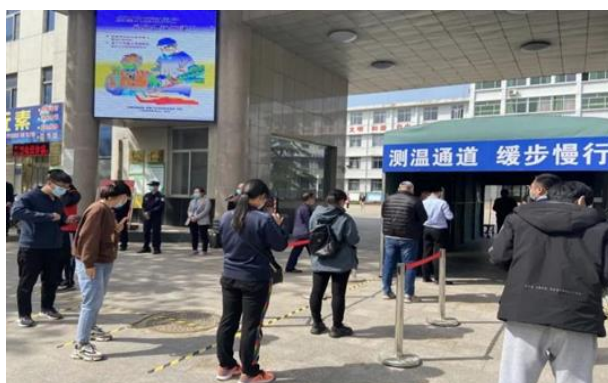


图 63 严格落实常态化疫情防控工作

开学前必须要做好重点人员摸排管理工作，“一人一策”制定返校方案。开学复课人员名单到位，确保师生身心条件允许后返校。其次是开学后常规



疫情防控，抓好细节防控，重点强调异常症状应急处置。最后进一步细化突发新冠肺炎疫情应急处置流程，全面提升防控能力和水平，科学规范有序开展应急处置工作，保障全校师生正常开学。我校将严格执行相关文件精神，及时加强校园管理，升级科学防控措施，不断健全、优化防控机制，同时动员师、生、家、校、社会各方力量，统筹人、财、物各项资源，抓细抓实各项准备工作，坚决打好开学复课攻坚战，夺取疫情防控和教育教学工作双胜利。



图 64 淄博建筑工程学校班主任开线上心理健康班

在学生“居家学习”阶段，为了保障学生的心理健康，提高线上学习的效率，淄博建筑工程学校政教处组织全校班主任，面向全体学生开展了线上心理健康干预工作。

## 8. 面临挑战

实训实习条件不足，实训设备落后，没有前沿的实训设备，纯消耗的生产性实训开设不足。

专业课教师的数量不足，20%兼职教师政策未利用好，特别是有丰富企业实践经验的专业实习指导教师比例不高。



## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年 |  |
|----|---------------|----|--------|--|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 816    |  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 816    |  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 730    |  |
|    | 升入本科人数        | 人  | 54     |  |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 100    |  |
| 4  | 月收入           | 元  | 2500   |  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 3      |  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 3      |  |
|    | 面向第二产业        | 人  | 0      |  |
|    | 面向第三产业        | 人  | 0      |  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0      |  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 61.20  |  |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------|----|--------|
| 1  | 生师比*            | :  | 10.81  |
| 2  | 双师素质专任教师比例*     | %  | 87.70  |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例* | %  | 28.46  |
| 4  | 专业群数量*          | 个  | 6      |
|    | 专业数量*           | 个  | 16     |
| 5  | 教学计划内课程总数*      | 门  | 240    |
|    |                 | 学时 | 61200  |
|    | 其中：课证融通课程数*     | 门  | 32     |
|    |                 | 学时 | 8160   |
|    | 网络教学课程数         | 门  | 0      |
|    |                 | 学时 | 0      |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个  | 8      |
|    | 其中：国家级数量*       | 个  | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      |



## 淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）

| 序号                          | 指标            | 单位                   | 2023 年  |
|-----------------------------|---------------|----------------------|---------|
|                             | 省级数量          | 个                    | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个                    | 0       |
|                             | 校级数量          | 个                    | 8       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个                    | 8       |
| 7                           | 在线精品课程数*      | 门                    | 4       |
|                             |               | 学时                   | 91      |
|                             | 在线精品课程课均学生数*  | 人                    | 670     |
|                             | 其中：国家级数量*     | 门                    | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 门                    | 0       |
|                             | 省级数量          | 门                    | 4       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 门                    | 4       |
|                             | 校级数量          | 门                    | 0       |
| 8                           | 接入国家智慧教育平台数量* | 门                    | 0       |
|                             | 虚拟仿真实训基地数     | 个                    | 1       |
|                             | 其中：国家级数量*     | 个                    | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个                    | 0       |
|                             | 省级数量          | 个                    | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个                    | 0       |
|                             | 校级数量          | 个                    | 1       |
| 9                           | 接入国家智慧教育平台数量* | 个                    | 0       |
|                             | 编写教材数         | 本                    | 4       |
|                             | 其中：国家规划教材数量*  | 本                    | 0       |
|                             | 校企合作编写教材数量    | 本                    | 1       |
|                             | 新形态教材数量       | 本                    | 3       |
| 10                          | 接入国家智慧教育平台数量* | 本                    | 0       |
|                             | 互联网出口带宽*      | Mbps                 | 1400    |
| 11                          | 校园网主干最大带宽*    | Mbps                 | 100000  |
| 12                          | 生均校内实践教学工位数*  | 个/生                  | 1.10    |
| 13                          | 生均教学科研仪器设备值*  | 元/生                  | 16500   |
| 说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 |               |                      |         |
|                             | 专业群名称         | 核心专业                 | 选择对接产业链 |
| 1                           | 建筑            | 建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术 | 建筑产业    |
| 2                           | 化工            | 化学工艺                 | 高端化工业   |



淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）

| 序号 | 指标   |                                        | 单位     | 2023 年 |
|----|------|----------------------------------------|--------|--------|
| 3  | 纺织   | 服装设计与工艺                                | 先进纺织业  |        |
| 4  | 电子装备 | 计算机应用、数字媒体技术应用、计算机平面设计                 | 电子装备产业 |        |
| 5  | 服务   | 会计事务、电子商务、高星级饭店运营与管理                   | 现代服务业  |        |
| 6  | 智能装备 | 数控技术应用、机电技术应用、机械加工技术、工业机器人技术应用、汽车运用与维修 | 智能装备业  |        |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*       | 人  | 3      |
|    | 其中：A 类：留在当地就业*   | 人  | 3      |
|    | B 类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 0      |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 2      |
|    | D 类：到大型企业就业*     | 人  | 1      |
| 2  | 横向技术服务到款额        | 万元 | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益    | 万元 | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*       | 万元 | 0      |
| 4  | 技术产权交易收入*        | 万元 | 0      |
| 5  | 知识产权项目数*         | 项  | 0      |
|    | 其中：专利授权数量*       | 项  | 0      |
|    | 发明专利授权数量*        | 项  | 0      |
|    | 专利转让数量           | 项  | 0      |
|    | 专利成果转化到款额        | 万元 | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数*        | 项  | 35     |
|    | 非学历培训学时*         | 个  | 40000  |
|    | 公益项目培训学时*        | 个  | 260    |
| 7  | 非学历培训到账经费        | 万元 | 36.30  |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标         | 单位 | 2023 年 |
|----|------------|----|--------|
| 1  | 接收国外留学生专业数 | 个  | 0      |
|    | 接收国外留学生人数  | 人  | 0      |
|    | 接收国外访学教师人数 | 人  | 0      |



淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）

|   |                   |    |       |
|---|-------------------|----|-------|
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|   | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|   | 课程标准              | 个  | 0     |
|   | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|   | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3 | 在国外开办学校数          | 所  | 中职不填报 |
|   | 其中：专业数量           | 个  | 中职不填报 |
|   | 在校生数              | 人  | 中职不填报 |
| 4 | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|   | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年  |  |
|----|-----------------------|----|---------|--|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 2214    |  |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 2179.09 |  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 482.45  |  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 263     |  |
|    | 教职工总数                 | 人  | 205     |  |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 203     |  |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 11      |  |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 10      |  |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 3       |  |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 高职填报    |  |
|    | 班主任人数                 | 人  | 50      |  |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 2214    |  |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 99.82   |  |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 86      |  |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 60      |  |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 2       |  |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 2       |  |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0       |  |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 466     |  |



淄博建筑工程学校发展与质量年度报告（2023 年）

| 序号 | 指标           | 单位 | 2023 年 |  |
|----|--------------|----|--------|--|
|    | 年支付行业导师课酬    | 万元 | 4.48   |  |
| 10 | 年实习专项经费      | 万元 | 2.39   |  |
|    | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 2.39   |  |