桓台县实验学校2022年度

教务处工作计划

**一、指导思想**

贯彻、落实省市县教学工作会议精神，坚持“让每个生命更精彩”的办学理念，以全面提高教育教学质量，促进教育内涵发展为目标，以构建高效课堂为重点，继续实施课堂教学效率推进， 将加强教学规范、教师校本培训作为主线，以“一师一优课”、“优化作业设计”工程为载体， 努力践行“小组合作、当堂检测”教学模式，向教科研要效益，脚踏实地、高质量、高效益地实施素质教育，全面提高教育教学质量。

**二、工作重点**

以扎实推进素质教育为目标，加强理论学习、转变思想观念、深化教学教改工作，全面提高教学质量，不断探索“突出学生主体，突出学习过程，突出合作探究”的课堂教学模式，大力推崇课程整合的新型课，促进教师从学习型到创新型，从经验性到科研型的转变。

1.借助“一师一优课”平台，大力推行磨课、研课，在人人参与的良好氛围中，凝聚智慧，追求课堂教学艺术，完善高效课堂建设。加大课程整合的力度，形成独特的适合学生发展的学校课程体系。开好化学引桥课、劳动实践等特色课程，完善校本课程的实施方式、考核机制，积极创建适合学校课程的特色课程功能室；整合多种教学资源服务学校课程，围绕学校办学目标，结合地域文化特点，发挥教师本人特长，用好社区、家庭资源。

2.依托教研组、备课组做好学科活动建设。旨在贯彻国务院《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》的有关精神，落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》方案，倡导研究性学习，进一步促进中学生学习方式的变革，让创新型人才脱颖而出。通过学科活动，激发学生爱科学、学科学的热情，引导中学生学好中学理科课程中最主要的内容并适当地拓宽知识面，鼓励他们探索科学在社会活动中的应用，激发他们钻研和应用科学的兴趣和热情，培养他们科学的思维能力、创新能力和实践能力，为在创新实践和学科能力方面表现突出的学生提供展现才智的机会，同时也为初中生更好的衔接高中课程夯实基础。

3.继续探索教学联合体发展模式。我校与荆家镇、田庄镇组成教育集团，共同探索发展模式。定期开展教研论坛、教学观摩、双师课堂等活动，有力地促进教育集团教研水平不断提高。成立“名师工作室”， 定期出示示范课并进行教研；借助QQ群开展网上教研、集体备课。

4.将教师健身俱乐部活动正常化。为丰富广大教师课余生活，提高教师身体健康水平，推进全民健身运动的开展，增强全体教职员工的体质，真正让每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子成为广大师生的实际行动，我校组织了教师健身俱乐部。新学年各俱乐部要按照章程、计划正常活动，督促老师们积极锻炼，健康生活。

5.加大德育渗透课堂的力度。课堂教学是德育的主渠道，德育内容应根据每堂课的教育目标展开，把教学目标转化为学生的学习目标渗透于教学中。教师要认真安排课堂教学的每一环节，指导学生的学习活动，强化学生的德育意识，帮助学生树立良好的德育观，充分调动学生的主观能动性，发挥学生学习的主体作用。

6.完善课程建设，形成课程特色。 对现有课程进行规划完善，让知识回归生活、回归自然、回归体验、回归感悟，让格物致知的理念贯穿各科教学，逐步形成我校的课程文化。

7.做好青年教师培养和名师成长工程。

三年内的青年教师依托“青蓝工程”力求站稳讲台，成为业务熟练的老师；度过入职阶段的教师立足当下，找准自我发展的方向，持之以恒的努力实践，创特色，创佳绩，以争当省市县“学科带头人”“教学能手”“骨干教师”为目标，尽早成为“名师”。为已经成为市级骨干的教师成立“名师工作室”，发挥名师的辐射带动作用，促进我校教师队伍的有序成长。

8.挖掘“教学嘉年华”的延续力，促进课堂教学质量再提升。

“课堂风采展”旨在为教师的专业成长搭建起展示教学风采、交流教学方法、积累教学经验的平台，营造出“爱教、重教、乐教”的教学氛围， 促进每位教师积极投身于构建高效课堂、提升教学效益的活动中，实现德才双提升。“教研活动展示”力求各教研组能够有目的、有过程、有方法地分析和解决学校课程实施、教育教学过程中，所面临的各种具体教育教学问题，在实践中反思，在反思中进步，以促进教研组及每一位教师的专业发展 。“教学成果展”将教师备课本、学生作业本、学生习作、教师论文等进行展评，以激发师生见贤思齐，弘扬正能量。

9.进一步推进教研组引领、培训、协调、研究功能。

明确教研组担负着保证学科质量、促进教师成长、形成课程文化等多重职责。出色的教研组将是学校内涵发展的有力名牌。

10.加强备课组建设，落实备课常规。

落实一备和二备的检查监督。当前办公室的布置更有利于年级组团队的建设，备课组建设的力度稍微有些淡化，但备课组仍然是不可或缺的重要的教学元素，必须以得力措施促使备课组建设趋于长效发展。

11.狠抓教学常规的检查监督。

备课、听课、作业、质量检测、课堂全程监控，做到有布置、有检查、有反馈。

12.强化初三、初四的学业考试备考工作。

加强备考学科的研究与分析，注重信息分析与整合，及时调整学科备考指导策略，优化学科备考内容，确保复习指导的高质量与高效率。备考教师要注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作。相关级部安排好毕业年级的各次检测与分析，安排好学生与教师座谈会，对考试信息，多做研究，多予关注。

**三、工作目标及主要措施**

（一）加强制度建设，以过程管理促实施

1. 严格执行《山东省普通中小学管理基本规范》等各级各类教育法规，加大执行法规的检查力度，督促教师遵守学校规章制度，以《中小学教师职业道德规范》为基本依据，提高教师自身修养意识，实现德教双馨。

2.强化制度管理，修订各类制度，力求更加切合学校发展实际，更加有助于教学管理。加大对学科组、备课组的考核力度，突出团队精神，推动组内互助与共同进步。落实好教学管理过程中的计划、监督与反馈，继续实施巡课制度，从细节入手，抓好落实，强化带班主任的责任意识，查找问题及时反馈，及时通知到相关负责人，及时整改。教学考核落实到级部与学科组，考核过程公开、透明，有效促进教师工作积极性的提高和教学质量的提高。各项制度在落实中注重过程监督。继续实施学科组档案袋和年级组档案袋，及时将过程性材料整理到位，每月一查，促使各项工作持续有效开展。

（二）加强常规管理，从实效上要质量

3.进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”：有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差；教学手段上抓好“五个关键点”：常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

4.落实好备课、上课、作业、听课、评课、检测等教学环节。集体备课、学科组活动，提倡细与实，反对大而空。作业布置与批改要做到“三精四必”，即精选、精练、精批；有发必收、有收必批、有批必评、有评必馈。听评课注重“质”与“量”的结合，每个教师每学期听课不少于40节，教龄三年内的教师听课不少于50节， 领导要带头深入课堂 。

5.提高教师备课工作的质量。细化备课检查制度和要求，将检查重点放在教学目标制定是否合理，教案设计是否合乎“学科模式”、教学过程能否体现师生互动、教学理念是否符合当下要求、有无二次备课等。教师备课情况每月检查并注意及时反馈，切实提高教师备课质量。

6.做好作业量控制和全员育人工作。教师要按学生的学习情况分层次布置作业，作业的批改应及时，对学生的辅导要有效。做好学科平衡工作，分层建立学生数据，实行跟踪调查，个性化辅导。教师要充分了解不同层次学生在每一个阶段的学习情况，一有异常情况，任课教师要迅速做出反应，该辅导的辅导，该加强的加强，让优等生强化，中等生优化，后进生迎头赶上，保证优秀率，积蓄良好率，控制学困率。 继续实行“弹性作业制”，切实减轻学生过重的课业负担，把时间和空间还给学生，提升学生素质。倡导读书、实践、锻炼三类作业。特别是假期过后，积极实施读书交流、实践活动展示等活动。

7.坚持每周一次集体备课，两周一次教研组活动, 计划要及时上报教务处，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。做到“五定” 、“五议”、“五有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“五有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组、教研组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容,做好集体备课活动记录和教研活动记录。

8.实施“六个一”精品工程，开展教学设计、教学论文、优质课、课例研究报告、教学课件、微课程评选， 通过各种有效途径来提高教师对常规工作的认识，完善教师常规工作评价办法。

9. 继续开展教研大讲堂活动，分期进行“教学规范周”、“名师展示课”、“说课比赛”、“同课异构”等专题活动，落实教学常规。

10.积极创建以人为本的课堂文化。坚持课堂教学创新，积极探索并构建“适合学生发展，适合教师个性”的课堂教学模式群。鼓励教师在课堂教学中扬长补短，先学一家，融汇百家，自成一家，在课堂上展现教师的思想、人格、智慧，打造自己的高效、魅力课堂。

11.构建信息化课堂，为迈入“新学习时代”做好足够的准备。继续加强现代化教育技术的学习和运用，使用好现代化的设施与技术，让现代化技术与学科课堂教学完美融合，提高课堂教学效率。

12.落实好各级各类电化、实验教学，充分发挥各功能教室的作用。对相关的活动场所、设施设备正常使用，规范管理，作好相关记录。教务处定期检查相关教师的实验教案、功能室的使用记录等材料。

13. 重视音体美及信息技术教学。教务处根据相关考核办法，做好这些科目的期中期末测试工作，把成绩列入学生的综合评价中。测试结果作为考核专任教师的重要依据。

14.加强学生学习常规管理，注重学生能力的培养，有效的刺激学生的学习主动性，逐步形成“主动参与，乐于探究，交流与合作”特征的学习方式。

15.做好教学信息反馈工作。阶段性质量检测结束后， 年级组、备课组、班作业组、教师个人都要认真地进行质量分析，及时召开质量分析会，总结经验，找出存在的问题，提出改进方法，进行跟踪调查评比，及时掌握各级各类学生学习动向，及时与学生沟通，找出问题并时解决。

16.做好教师的业务档案的记录和整理工作。每学期至少组织一次学生评教活动，将结果与教学成绩一并记录在业务档案中。

（三）丰富教育载体，促进学生个性发展

17. 积极开展好读书节、科技节、艺术节、英语节等校园节日和各种学科活动、创新实践活动，给学生提供广阔的展示天地。少海文学社活动要系统化，及时组织学生进行文学创作，定期出版《听涛》社刊，发表文学习作，扩大社团影响。

18.组织学生积极参加上级教育部门开展的各种评比、展示等活动，如自制教具比赛、创新大赛、数理化应用能力竞赛、NOC大赛等各项活动。

19. 重视学生学习意识的培养。通过主题班会、师生座谈会等形式向学生灌输终身学习意识。使学生认识到，中学时代的学习是为“学会学习”“终身学习”打基础的重要阶段，懂得学习是个人成长的需要。

（四）注重过程与反馈，做好学业考试工作

20. 强化教学过程的监控与指导。以级部为单位每天巡查课堂教学，及时反馈，及时修正，以备课组为单位，做好每周的检查与反馈。对期中、期末质量检测要做好年级组、备课组、班级组、教师、学生五方面的分析。通过教师会、学生会、作业组会、主题班会、经验交流会等形式总结检测情况，梳理出学习中的优势继续发扬，找到学习中存在的问题加以解决。

21. 加强沟通与交流，互动发展。一是本校不同年级、不同学科间的沟通与交流，加强学生质量监控的科学性与系统性；二是与不同学校间的沟通与交流，取人之长，补己之短；三是与学科专家的沟通与交流，及时掌握最先进的教学评价思想。

22. 强化初三、初四的学业考试备考工作。加强备考学科的研究与分析，注重信息分析与整合，及时调整学科备考指导策略，优化学科备考内容，确保复习指导的高质量与高效率。备考教师要注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作。相关级部安排好毕业年级的各次检测与分析，安排好学生与教师座谈会，对考试信息，多做研究，多予关注。

23. 对优生培养、边缘生升位、专业生素质提高三大工程要紧抓不放。年级组要统筹安排，责任到人，要落实到具体班级、具体学科和具体学生，提高教学质量提升的针对性和实效性。要确保优生无差科，做好跟踪辅导。全体教师更要重视补差工作，个别辅导，分类评价，及时激励。

24. 完善《学业考试评价奖励办法》，突出班级和学科教学质量评价，打造优秀的备课组、教研组与年级组团队。

四、工作简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份  | 周次/ 星期 | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 日  | 中学教务、教育处 |
| **2022** 年 2 月  | **1** |   |   | 寒假  | 17 | 18 | 19 | 20 | 1.两字达标活动 2.通研教材 3.学生寒假实践活动展示 4.准备6年级跑操队列比赛，7年级跑操队列比赛，8年级拔河比赛，9年级体质健康检测 |
| **2** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 1.推门听课活动 2.6-7年级体质健康检测 |
| **2022** 年 3 月  | **3** | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1.“寒假读一本好书”作文大赛 2.学雷锋主题教育活动 3.9年级体育中考项目达标 |
| **4** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1.英语节系列活动（1）--- （初三阅读能力大赛） 2.爱绿护绿活动 3.8年级篮球比赛 |
| **5** | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 1.数学系列活动（1）---（计算能力大赛） 2.骨干教师示范课 3.6年级校园足球节 |
| **6** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 1.规范办学月常规检查 2.7年级校园篮球节 |
| **2022** 年 4 月  | **7** | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 1.收集全科阅读阶段性成果 |
| **8** | 4 | 5清明节 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1.教学联合体--联动教研 2.清明远足励志活动 |
| **9** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1.科技节系列活动（1）---（环境小卫士科技小论文，科学幻想画，青少年科技创意大赛） |
| **10** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 1.读书节暨全科阅读系列活动（1）---“我的全科阅读”演讲比赛（六七年级） 2.定期推送家长学校在线课程 3.9年级体育中考模拟考试 |
| **11** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1劳动节 | 5.规范办学月常规检查6-9年级春季运动会 |
| **2022** 年 5 月  | **12** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1.期中质量检测及反馈 2.劳动最光荣主题活动比拼 3.7年级乒乓球比赛 |
| **13** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 1.实验大讲堂--优秀教师展示课 2.数学系列活动（2）---（数学推理证明大赛）3.团员发展 4.9年级体育中考 |
| **14** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 1.英语节系列活动（2）--- （初二英语歌曲大赛）2.科技节系列活动（2）---（科学影像作品展示） 3.少先队员才艺大比拼 4.6年级圆周接力 |
| **15** | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 6.规范办学月常规检查6.县艺术节比赛。7.初中艺术素质结业测试。8年级圆周接力 |
| **2022** 年 6 月  | **16** | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1. 数学系列活动（3）---（数学阅读审题能力大赛）2.品味端午·传承文明主题教育活动 3.8年级篮球赛 |
| **17** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1.九年级学业水平考试、八年级学业水平考试 2.英语节系列活动（3）---（初一书写能力大赛） |
| **18** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 1.读书节暨全科阅读系列活动（2）---亲子共读展示 （六七年级） |
| **19** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 1.规范办学月常规检查 2.6-8年级体质健康达标 |
| **2022** 年 7 月  | **20** | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 1.年度考核 2. 期末质量检测 3.学生假期创新实践活动  |
| **21** | 4 | 5 | 6 | 暑假 |  |  |  | 1.教师暑期培训 2.教师开学前培训、教材通研 3.招生 4.新生入学质量检测  |

桓台县实验学校

2022年2月