桓台县实验学校2022－23年度

工作总结

过去的一年是充满了困难和挑战的一个学期，也是充满了奋进和收获的一年。实验人承前启后，克服了疫情反复、线上教学、落实“双减”、设施更新等多种困难，依然稳步发展，做出了优异的工作成绩，展现了大实验独有的精气神。现把本学年主要工作总结如下。

一、党的建设

学校党总支认真履行全面从严治党责任，做好组织建设、廉政建设、为群众办实事等工作，严肃认真地组织各类会议、上好党课、开展专题学习及主题党日活动；2022年10月份顺利完成党总支补选工作。积极开展新时代文明志愿服务、“双报到”等为群众办实事活动。未发生违规违纪现象。

二、职责履行

（一）队伍建设稳步向前

具有实验特色的教师培训更加丰富有效。学校每学期分别开展了智慧分享、读书分享活动；进行了新课标考试和钢笔字、粉笔字两字达标活动；启动了新学年的青蓝工程；特别是实施了青年班主任素养提升“六个一”工程，整体上提升青年班主任工作水平。

学校以教研促提升、以竞赛促进进步。立足课程课堂，依托“一师一优课”、课题研究等平台，组织骨干教师示范课、青年教师赛课等活动，鼓励参加上级部门组织的各类评优竞赛活动，提升教师专业素养。

学校公平、公正、公开地完成了教师评聘、考核等重要工作；开展了健康体检、教师健身等工作，保障队伍建设稳步向前。

（二）立德树人成绩优异

1.德育工作。学校以完善的德育工作网络持续推进学生德育工作，以完善的课程和有效的活动落实德育教育。组织了庄重的入学礼、盛大的开学典礼、丰富的节日活动，完善了“小彩虹志愿者”者服务，将法治教育融入日常，把防校园欺凌落到实处。特别是注重养成教育和习惯培养，突出周工作专题，评选出了第一届“校园文明之星”，在校内外产生了广泛影响。

2.课堂教学。完善高效课堂建设，借助“一师一优课”平台，大力推行磨课、研课；依托教研组、备课组做好学科活动建设。继续探索教学联合体发展模式，我校与荆家镇、田庄镇组成教育集团，共同探索发展模式。挖掘“教学嘉年华”的延续力，促进课堂教学质量再提升。

3.艺术工作。圆满完成了县、市百灵艺术节的排练、录制任务，并取得良好成绩，圆满组织了校园合唱节。以完善的艺术校本课程，服务于学生发展，成绩优异。如学生参加“山青之星”山东省青少年风采展示活动，合唱作品获省二等奖，有22名同学获各类个人奖项；在市“托起乡村少年梦”才艺展示中，推报的两项作品分别获得一等奖和二等奖。

4.体育卫生工作。严格完成体育课堂、训练及校本课程辅导等工作，严格做好常态化疫情防控；顺利组织了校园体育节秋季运动会和年度体检健康测试，完成了近视复查、体检、卫生健康教育等工作。在上级组织的各类体育比赛中，勇争佳绩。如参加淄博市体育联赛初中篮球比赛，女子、男子分获二、三名；小学市篮球比赛男子、女子分获三、四名。

5.劳动教育。本学期把劳动教育纳入学生综合素质评价体系，劳动教育课程化效果明显。充分利用学校“悦耕园”，开展了符合学校实际的劳动教育，特别是疫情居家学习期间，学生家务劳动技能得到较大提高。

6.信息技术教育。学校继续推进智慧校园建设，项目引领，工具撬动，稳妥推进信息技术与教育教学的深度融合，探索信息技术应用的校本特色之路。荣获淄博市智慧校园、淄博市教育信息化应用特色学校、淄博市教育信息技术应用全环境育人典型案例等荣誉。

7.心理健康教育。开展了心理健康测评筛查、谈话谈心、填写晴雨表等多项工作，构建起心理健康预警机制。开设阳光课堂，各年级结合实际组织了线下、线上教学心理辅导。在全县的心理微课评选中， 9人参加，8人获一等奖。

8.促进个性发展。各级部依托丰富的校本课程，积极开展课后服务和各种学校活动、实践创新活动，促进学生个性发展和实践创新。11月份，学校开发的校本课程被评为市级优秀黄河特色校本课程和线上研学课程；12月份，社团活动案例被评为淄博市齐文化社团优秀活动案例。

（三）家校共育依然精彩

更新三级家委会成员，一、六年级新建了家委会；在县局指导下为各班初步建立了网上家长学校，组织落实了淄博市家庭教育大讲堂巡回讲座活动，定期组织线上及线下家长会，开展了“百名教师访千家”活动，组织家长开放日活动，在学校公众号开设“智慧父母一起行”专栏，定期推送家庭教育学习资料。

（四）服务保障安全有序

总务处积极完成物资采购、管理、应用、物业管理等工作；对学校出现的安全隐患及时维修；完成了更换部分年级课桌椅、部分楼宇卫生间改造、中学操场看台及顶棚维修除锈养护、中学报告厅房顶防水、南北水系清淤处理、更换喷水设施等工作。尽最大心力提高服务质量，改造校园环境，改善办学条件。

“安全大于天”。本学期继续强化疫情防控、校园值班、安全演练、隐患排除等方方面面的安全工作，全校教师在日复一日的艰辛努力中，为学生的健康成长保驾护航。

三、创新创优

1.课程建设形成特色。本年度，学校坚持“以德为先、以智为基、以体为本、以美为辅、以劳为根”，修订并逐步完善了“和实”课程体系，构建了完整的五育课程及活动体系，开发了足够的拓展课程，如吟诵课程、陶笛课程、科技类课程、益智类课程、书法课程等。积极创建特色课程。加大生命课程、传统文化课程、创客课程、综合实践类课程、德育课程、习惯养成课程、礼仪培养课程的开发力度，优化陶笛综合教学课程、全员体育趣味比赛课程、中小学伙伴课程、生态校园课程、吟诵课程等，使之成为学校优质特色课程。

2.团队工作成绩突出。学校团队一体化建设进一步推进，青年大学习全县名列前茅，积分入团工作成为全县示范点；“希望小屋”继续发力；社区志愿服务活动从单纯的社区志愿服务转变为基层志愿服务。

学校隆重举行了新队员入队、初一少先队建队仪式；开展了“喜迎二十大，争做好队员”系列活动；开展了多种线上团队活动。11月份，组织召开了第五次少代会。承办了桓台县骨干少先队辅导员培训会和少先队辅导员技能大赛，接待了全县现场观摩。少先队参加县市两级少先队献词大赛，均获一等奖；在县2022年红领巾奖章二星章评选中，学校少先队大队、7个中队获二星章集体，13名队员获二星章个人。

3.劳动教育形成特色。本学年，根据学生的成长需要，对劳动教育基地进行改造，向全校师生征集名称、题名、规划建议，使之能更好地起到劳动教育的作用。不但种植了各种蔬菜，为各年级提供了劳动实践场所，还种植了葡萄、葫芦等植物，美化了环境。同时，积极开展线上劳动教育，为同学们制订了独特的假期劳动指导，培养劳动精神，提升劳动能力。根据学校实际，各级部开发了劳动教育课程。

本年度，学校荣获山东省绿色学校、全省第二批残疾儿童少年随班就读示范校、淄博市创新素养培育实验学校、淄博市智慧校园等省市级集体荣誉；党建团队、教育教学、文明校园等各方面工作均位居全县前列；毕业年级竞赛成绩更是一枝独秀。面对困难，实验人团结一心，用行动和成绩证明了自己。

四、不足与努力方向

1.课堂改革创新的力度不够，课堂建设水平需要提升。课堂变革的动力还不够，有些教师课堂效率还比较低下。要加大教研工作力度，充分利用好教学嘉年化、微论坛及集团的各种教研平台，坚持专家引领及名师示范，继续推进“青蓝工程”，开展教学和教研模式的探索与改革。打造精品教学团队，积淀学校独有的课堂教学文化，提升教师课堂教学水平。

2.创新创优工作还不够好。学校品牌与特色建设需要加大力度。学校还没有比较突出、影响力比较大的特色与品牌，我们做了很多，但缺少系统深入的提炼与归纳，也缺少有深度的宣传。学校特色的创立，直至特色学校的最终形成，要经历一个长期的提炼、传承的过程。对现有工作，要注意积累材料，归纳特点，挖掘现内涵，进行整合创新，形成体系传承，凝聚为特色品牌。

3. 学生综合素养评价需要改进。现有的方案不够完善，特别是在学生综合实践、习惯培养、人格养成等方面的评价还有欠缺。继续依托我校的课程建设体系制定《桓台县县实验学校学生综合素养实施方案》，确定相对完整的评价内容，探索科学的评价方法，反映学生的成长变化历程，记录学生成长的足迹。

新的学年，必定充满着新的竞争和挑战。艰难方显勇毅，奋斗不负韶华，相信我们依然会踏踏实实，一路前行，让学校发展之路迈上新的台阶。

桓台县实验学校

2023年7月10日