桓台县实验学校2023-2024学年

第一学期教学计划及执行情况

一、指导思想

贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，充分发挥教务处对教育教学的研究、指导、管理和服务职能作用，树立品牌意识，找准品质增长点，向过程要质量，向管理要质量，严抓落实，聚谋发展。坚持以人为本、以爱育生的原则，发掘潜能、加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真执行学校工作计划 。

【关键词：发展】

二、基本理念和重点工作

基本理念：优化促进学生和谐发展的教育，优化促进教师和谐发展的管理。

重点工作：

（一）继续完善课程体系

 桓台县实验学校根据学生的需要，开发选修课程以满足学生个性化成长的需要，创建了一批学术类拓展特色课程：吟诵课程、陶笛课程、科技类课程、软笔书法课程、朗诵课程、劳动课程、阅读课程等，并且通过科技节、读书节、英语节、新年诗会等系列活动，充分利用校内资源，促进了特色课程的持续发展，使课程体系逐步成型。

在新的学年，我们要在此基础上，完善各学科九年一贯的课程构建，建设好各类特色课程教室，积极引进先进的课程资源，加强各类课程的师资培训，完善相应的评价方案，收集优秀课程案例和成果，积极参加省市县组织的优秀教育教学成果评选，使课程获得持续发展的生命力。

具体措施如下：

1.9月份，六大课程领域（人文与修养 语言与阅读 科学与技术 体育与健康 艺术与审美 数学与思维）要分别梳理出一项特色课程实施过程的总结。

2.10月份的“教学嘉年华”活动中，安排特色课程展示活动。

（二）落实双减，打造高效课堂。

实验学校一直致力于打造高效课堂，提高学生的听讲效率，从而减轻学生的课业负担，提高教育教学成绩。新学期，按照国家“双减”政策，进一步加强作业规范化管理。规范作业布置；建立家庭作业审查制度； 实行“弹性作业制”；加强监督和检查；做好家校沟通工作，形成教育合力。落实桓台县课堂教学“12345”工程；落实桓台县五环节课堂教学模式；依靠团队智慧，加强集体教研，打造高效课堂。

具体措施如下：

1.9月份，举行桓台县实验学校《教育教学规范知识竞赛》，引领全体教师对五项管理、双减等政策熟知并落实。

2.10月份，举行教学常规展示大赛。

3.11月份，举行青年教师赛课活动。

（三）搭建教师成长平台。

学校始终以人为本，以学生为本，以教师为本。教师的发展，是学校发展的前提，所以学校搭建高品质成长平台，促使教师迅速发展。

具体措施如下：

1.学习平台——实验大讲堂： “实验大讲堂”系列活动一般包括：学科带头人示范课、骨干教师说教材说课、优秀教师公开课、青年教师赛课四项内容。 通过观摩和学习，引领老师们开启了“三级建模”的探索之路，逐步实现了“一校一模、一科多模、一模多法”的格局， 既丰富了学校的课堂要素，又完善了学校的课堂体系，促进了课堂效率和教师专业素养的双提升，一批骨干教师脱颖而出。

2.展示平台——教学嘉年华：学校先后举行了“放眼看课标”“我的教学主张”“解开疑惑促提升”“且行且思教研组论坛”“课堂风采博览”等系列活动。“七说”说课大赛，目的是提升课堂教学品质；主题班会大赛，目的是提升班级工作品质；“我的文化我的班”大赛，目的是提升班级文化品质；“教育论坛”，目的是提升学校管理品质。

无论是实验大讲堂还是教学嘉年华，我们的原则就是人人参与，推动教师向科研型、学者型转变；激发全体教师的专业成长能力，促进教师迅速成长。

（四）落实教学常规管理

具体措施如下：

1.推门听课：每学期开学的第1-2周，教务处安排推门听课活动，校委会成员分作6个小组，随机听课。推门听课有助于了解教师课堂教学的真实情况，更重要的是有效督促师生快速收心归位，快速进入状态。

2.教研活动：这项常规工作一直遵循“四定”“八备”“六统一”的原则。发挥集体智慧，共享优质资源，共同提高教学质量。 有了教研保障，团队才能打胜仗。

3.小组合作：小组合作学习已经在各个级部全面实施，采用小组合作学习的方式，形成了师生、学生与学生之间的全方位、多层次、多角度的交流模式，提高了学习效率，也培养了学生良好的合作品质和学习习惯。全员育人导师制、“日日清”等教学措施的实施也有了新发展。

4.青蓝工程： 在实验学校，青年教师的迅速成长得益于一直坚持的“青蓝工程”。教务处每学年都要举行青蓝工程结对仪式，为教龄不满三年的教师指定“师父”，师徒签订结对协议，明确各自的职责和任务。除此之外，教务处还为青年教师举行座谈会、基本功比赛、教学比武、聆听优秀教师专业成长、演讲比赛等活动，保证每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面能够快速合格，快速成才。

（五）继续探索“工具撬动”，形成信息化应用特色

“工具撬动”的出发点是让每个学科都有合适的教学应用工具，促进教学方式、学习方式的变革，提升学校数字化水平，形成校园信息化应用特色。

具体措施如下：

1.9月份，由电教中心牵头，对线上教学技能进行再培训，确保每位教师都能胜任线上教学，都能熟练地授课、课堂互动、检查反馈等。

2.10月份，全员参加希沃白板系统培训。

3.11月份，数学组进行“智慧笔”项目培训。

（六）做好常规教学管理工作

一是做好规范办学的相关工作，二是抓好九八五毕业班备考工作。三是优化课堂效率，提炼课堂文化。四是开展“教师六艺”活动，粉笔字、钢笔字、普通话、一份原创题、一堂展示课、一篇教育随笔。五是发展校本培训，促进教科研工作。

具体措施如下：

1.强化作业管理：按照教育部文件，禁止利用微信、短信等方式给学生布置作业，继续实行级部作业备案和学生作业记录单，并通过问卷调查了解作业布置情况，严格控制作业量，提倡活动性、实践性、情景性作业，作业应分必做和选做；备课组要统一作业，严禁教师私自加作业，一经发现，严肃处理。 初中语文、数学、英语、物理、化学书面作业总量每天不超过1.5小时，其他学科不留书面家庭作业； 教师要为学生布置可选择的作业；禁止布置机械重复、照抄照搬的作业；禁止利用练习册和各种复习资料不加选择直接布置作业。执行“弹性作业制”，家长有权利终止学生做作业，亦视为完成作业，始终将学生的身心健康放在第一位。 作业批改及时、准确，必须全批全改，不能让家长或学生代批作业，禁止给学生家长布置作业。

2.强化教材的规范性管理。2019年12月16日，教育部下发了“关于印发《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》的通知”，其中就提到了“教材使用应严格遵照选用结果。义务教育学校不得使用境外教材。”“加强各类专题教育教材和读本进校园的管理。”“（教材中）不得有商业广告或变相商业广告”“学校要严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。校本课程由学校开发，要立足学校特色教学资源，以多种呈现方式服务学生个性化学习需求，原则上不编写出版教材”等等规定。

根据规定，我们学校建立中小学教辅材料选用管理“三公开、两承诺、一监督”制度。“三公开”即通过门户网站等多种途径公开省级评议通过目录、市级推荐结果及学校教辅材料选用结果，学校应在公示栏等显著位置公示所代购的教辅材料版本、数量和价格等信息；“两承诺”即学校校长和所有任课教师承诺不在学校选用目录之外推荐教辅材料；“一监督”发挥责任督学作用，将教辅材料使用情况作为责任督学挂牌督导内容，强化工作监督。

3.规范音体美及信息技术学科的考试管理工作。教务处根据相关考核办法，做好这些科目的期中期末测试工作，把成绩列入学生的综合评价中。尊重学生发展，尊重事实，坚决杜绝弄虚作假，害人害己。

（七）提高教师在学科教学中的德育渗透能力

要求全体教师能按《全国中小学教育改革和发展纲要》、《中学德育纲要》的精神和各学科教学大纲的要求，有目的有计划自觉地“寓德育于学科教学内容和教学过程之中”，提高学科教学的德育渗透意识，记好学习笔记。

具体措施如下：

1. 把学科德育渗透的教学纳入教师考核，作为考核教师履行岗

位职责的一项重要内容，要求凡是教师，都是德育工作者。

1. 各教研组组织教师围绕“在学科教学中如何进行德育渗透”

进行研讨，根据各学科的特点，找出结合点，使德育渗透具有一定的规范性和保持经常性。

1. 组织“骨干教师学科教学的德育渗透公开课、研讨课”等，

通过听课、评课活动，研究渗透的方法，提高德育效果。（骨干教师示范课在中学报告厅、微机室、中学操场举行）

4.注意教学内容的挖掘，培养学生良好的思想品质。

 各科教师要结合学科对学生进行以下七方面的教育：①爱国主义和社会主义教育，培养学生热爱祖国的浓厚感情，形成祖国利益高于一切的观念，激发学生为祖国富强和民族繁荣而发奋学习的热情；②马克思主义常识教育，培养学生实事求是、勇于探索的科学精神，帮助学生树立辩证唯物主义的一些基本观点，不断提高学生辨别是非和抵制不良倾向的能力；③集体主义和关心他人的教育，培养学生为集体为人民服务的精神；④勤奋劳动和艰苦奋斗的教育，培养学生正确的劳动观点和发扬艰苦奋斗的优良传统；⑤日常行为规范养成教育，帮助学生正确理解“规范”内容，认真执行“规范”的各项要求；⑥社会主义民主和遵纪守法教育，帮助学生正确理解民主和法制、自由和纪律的关系，自觉遵守学校各项规章制度和国家有关法规；⑦爱美、审美教育，培养学生正确的审美观点。

所有的老师都要牢记习总书记要求，做好老师，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有爱人之心，这就是要求我们“高境界做人、高水平教学、高标准学习、高质量生活”，做党和人民满意的好老师。努力让教育生态更加和谐，让教育品质更加高贵，让教育成果更加卓越，这是我们的发展愿景。前路漫长，实验学校一定会：和实共美，砥砺前行！