桓台县城南学校附属小学

2021-2022学年第一学期工作计划

以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作全局，规范办学行为，健全管理制度，加强教职工工作责任心，激发工作热情，重视学校德育工作，加强安全教育，以教学为中心，全面提高教学质量，积极推进素质教育，构建和谐校园。

一、教学工作

本学期我校将继续传承上一届领导的优良工作作风，秉承优秀的教学管理理念，不断创新工作方式，努力做好本校教学工作。现制定本学期教学工作计划如下：

（一）落实双减政策，做好作业统筹。

1.迅速出台相关制度和方案，把好作业第一关。

第一时间出台作业管理方案，在完善作业设计机制方面；丰富作业内容类型方面；级部统筹作业总量方面提出要求。制定出相关的作业监管制度，成立作业监管小组。

2.继续设置分层作业。

建立“基础作业+弹性作业”模式, 关注学生个体差异，增强作业的层次性、适应性和可选择性，满足学生不同需求。

3.加强作业研究。

将作业设计纳入了教研体系，作为学科教研、集体备课、业务学习的重要内容。将开展作业设计交流研讨常态化。本学期安排一次教师作业设计培训，提高教师作业设计能力，提升作业整体水平。

（二）提高课堂效率，加大教材研究力度。

1.抓好课堂35分钟，打造高效课堂。各教研组做好集体备课。无备课不上课，语文除基础字词句教学以外，以单元阅读教学重点为线，努力做到一课一得，夯实学生学习能力的培养。

2.加强青年教师培养力度，把好教学质量生命线。主要以活动促能力，已学习促成长。本学期我校将举行以下活动：青蓝工程老带新；课堂比武展风采；写字朗读说课等基本功培训与展示；骨干教师教学经验齐分享，“每日读一点中国好书”等活动。用以展示教师风采，增强教师能力，提升教师干劲，为课堂教学助力。

3.打牢学生基本功，城南学子展风采。

（1）开展“好读书，读好书”活动。语文学科主要以读好书读名著为主线开展“绘本童谣乐乐乐”“好故事我来读”“话说名著”等诗朗诵、讲故事或演讲比赛，以“我心中的名著人物”为题的作文比赛。元旦将举行经典诵读大赛。从阅读数目的选择到阅读课上的指导，以及各种阅读活动的展示，将形成一条龙服务，服务于学生阅读，服务于学生的阅读成长，促进学校整体阅读水平。数学学科将围绕“大数”读写新闻日记，“我的学校我来画”等活动促进学生数学思维与学习能力的培养；英语学科开展“爱悦读”绘本阅读比赛来提升英语的整体教学水平。2022年1月将评选本年度读书明星、书香班级、书香家庭，以活动促进学生的阅读兴趣，提高学生的阅读素养。

（2）写一手好字受益终身。读好书、写好字是学生的天职，学校继续翰墨飘香魅力城南书写大赛，赛后每个级部选出100名书写小明星，最优秀的书写作品在宣传栏展示,12月举行听写比赛。

（3）多方面开展教学实践活动。数学学科开展以家为中心画地图，寻找生活中的直角和钝角、建立知识框架图等多种实践活动，数学能力的提高。语文学科以连续观察，多角度思考提出疑问等方面进行实践活动，丰富学习生活，全面提升素质。

二、班主任、学生管理

新学期，教育处继续坚持以思想道德教育为主阵地，以养成教育为主线，以创建“最美班级”、争创“新时代好少年”为依托，以“我能行”、“我们的传统节日”系列德育活动的开展为载体，以人文素养来引领为特色的德育工作思路，紧紧围绕“三个服务”（服务学校发展大局，服务教学中心地位，服务学生成长进步）的基本宗旨，依据学校制定的发展规划，培养每个小学生做最好的自己，办让人民满意的教育。

（一）加强队伍建设强化责任意识

1.重视德育的主体作用。在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

2.班主任队伍建设。搭建班主任展示平台，通过培训、经验介绍或反思不断提升班主任管理水平和能力，增强德育工作的科学性，促进班主任创建特色班级。

3.中队辅导员队伍建设。辅导员是少年儿童思想道德建设的引领者，一支思想、作风过硬的辅导员队伍是学校德育工作的强力支撑。做好每月主题队会的思想教育活动。

（二）抓好常规管理，保证正常秩序

1.目标：重视养成教育，要求学生在习惯上做到“十好”，既走好路、吃好饭、说好话、健好体、扫好地、上好课、做好操、读好书、写好字、做好人，将“十好”扎根于学生心中，成为学生的自觉行为。

2.措施与要求：

（1）强化监督、考核机制。加强少先队大队部的监督协管能力。继续强化教师值班、红领巾检查岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、路队等情况进行量化评比，通过定期检查与不定期抽查的方式进行监督，做到有检查，有记录。同时纳入“最美班级”考核，确保常规工作持之以恒、抓细、抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

（2）加强班级文化建设，各班以“规范+特色”的要求着力打造自身特色。各班要精心布置教室，体现文化育人的特色，营造良好的班级氛围，定期更换室内外专栏的内容及黑板报。

（3）开好班队活动课。班队活动课每课时分两方面：一是每周一个特定德育主题，二是文明礼仪、常规教育。各班严格按照要求开展班队课，教育处将加大监督与考评，考评得分纳入班级常规管理。

（4）抓好文明礼仪，使其代代相传

讲文明、懂礼貌我国的传统美德，小学阶段文明礼仪教育，对家庭、学校乃至全社会都有深远的意义。我们城南学校更要抓文明、重礼仪，做到四个强化：

①“文明在我口中”：讲文明用语，正确使用称呼，不讲脏话、粗话、见到老师和长辈要主动问好；

②“文明在我手中”：时刻提醒自己要保持清洁（如不在教室、楼道、校园等公共场所乱扔纸屑、果皮、奶袋、不随地吐痰、不乱倒垃圾、不乱涂乱画、乱抹、乱刻等）、爱护公共财物、节约水电、粮食等；

③“文明在我脚下”：要文明行走，不践踏草坪；文明乘车，不打闹守规矩；文明游园；文明用厕，爱护公共设施；

④“文明在我心中”：拥有一颗感恩的心，孝敬父母、感恩老师，善待每一个人。

3.评先促优：

班级层面：以“定期检查与平时抽查”为手段，致力于打造“最美班级”。

学生层面：以评选校级“新时代好少年”为抓手，学期末各班民主评选“校级新时代好少年”，再逐级向上推荐。

（三）德育教育主题化系列化。

本学期德育工作方面，主要致力于构建四大系列的德育主题。

1.“我能行”系列主题。家务劳动实践、青青种植园、采摘节摘柿子、自理能力比赛、跳蚤市场等分级部开展各项实践活动。

2.传统节日系列：充分利用中秋、重阳、冬至、春节等各种传统节日开展实践活动，珍爱传统文化，传承民风民俗。

3.爱国主义教育系列：在国庆节期间举行英雄绘本展评，参观革命英雄纪念馆等实践活动，进行红色教育。

4.低碳环保绿色主题教育。引导学生从小树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起，积极做一名“低碳达人”，组织一系列环保活动如垃圾分类等，让学生在活动中受到深刻的教育。

另外，依托家委会，带领学生走出校园，参加校外社会实践活动。比如继续走进消防队、参观交警大队、走进气象局、走进绿色蔬菜大棚，走进桓台县博物馆、王渔阳纪念馆、红莲湖秋游、去文体中心办跳蚤市场……

丰富多彩的德育主题实践活动，目的在于增强孩子们团结协作和集体荣誉感，不仅让孩子收获欢乐和回忆，更是把爱国主义、传统文化等各种品德教育的种子埋入孩子幼小的心灵。

(四)课后服务工作，课内课外拓展延伸

制定完善课后服务工作系列方案，明确课后服务时间及各项安排。发放《课后服务工作致家长的一封信》，与家长签订协议书。

督促做好课后服务班内教师学生考勤，以及音体美社团活动教师学生考勤，把课后服务工作做细做实。

（五）重视少先队工作，为队旗增光添彩

1.丰富少先队活动载体

以“少先队改革”为指导思想，在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动。同时，加强少先队辅导员队伍建设，创设好组织建设，坚实活动基础，制定少先队辅导员各项制度，明确辅导员职责。丰富少先队阵地建设，充分利用黑板报、大屏幕、橱窗等宣传阵地，为队员们提供良好的活动氛围。注重队员的思想教育，如入队仪式、升旗仪式、少先队活动课、少先队代表大会以及各个传统节日教育等。

2.少先队重点活动

（1）开展“红领巾争章活动”活动。各中队开展基础章、特色章，个人一星章、集体一星章，推荐参加县级个人二星章、集体二星章。

（2）申报山东省优秀少先队大队、优秀中队、优秀少先队员。（参选条件：必须已经评为市级。）

（3）“小手拉大手”系列活动。在周末或节日节点，到校内校外的实践活动场所，借助家长和社会各界人士力量，开展志愿者活动。

（4）建队节分批入队。

（5）新一届大队委换届。

（6）组织开展校级新时代好少年评选，积极为县级、市级评选做准备。

（7）元旦前将召开我校第四次少先队代表大会。

3.特色活动创建，鼓舞学生昂扬向上。

组建城南鼓号队，备战各级比赛、展演。组建是重点，提高队员们的认识，鼓号是少先队组织的象征，对于活跃少先队员组织生活，服务少先队员健康成长，增强少先队活动的仪式感和严肃性，增强少先队员光荣感和组织归属感具有重要作用。

（六）学生资助工作

1.组织各班做好家庭经济困难学生（特殊困难学生）摸底调查。

2.导入全体学生学籍信息，做好全体学生家庭收入调查问卷。

3.做好家庭经济困难学生申请、认定、走访核实工作。

4.做好家庭经济困难生名单的公示、线上信息填报工作。

5.做好家庭经济困难生资助金发放工作。

三、教科研

1.收集整理绩效考核各种资料。

2.督促所有教师完成省市网络研修。

3.汇总收集外出学习记录表。

四、体卫艺

严格执行国家课程计划，努力使体卫艺管理工作规范化、科学化、制度化。严格执行新课程标准，开齐上足上好体育课、卫生健康课、音乐课、美术课，增强学生体质、心理、社会适应能力，音乐、美术素养。认真开展校园社团活动，培养体育、音乐、美术艺术特长学生，并积极参加各级各类比赛，争取优异成绩。进一步组织好大课间活动，切实提高大课间的锻炼实效。加强新冠疫情防控知识教育。加强学生疾病、流行病、传染病的预防工作，对进行学生良好的卫生习惯和行为习惯的养成教育。

（一）体育工作

1．加强体育教师队伍建设。认真组织体育教师参加各类学习和业务培训活动，加强校本学习与培训，积极开展教研组活动和备课组活动；提高教师业务素质，做到认真钻研业务。

2．面向全体学生上好体育课。在上课和组织活动中，要注重师表形象，规范举止行为，上课时提前到上课场所候课，不接打电话。课上重视学生文明礼仪教育与养成教育，做到认真备课，认真上课，及时更新教学理念。注重培养学生对体育的兴趣，发挥体育健身育人的功能。

3．积极推进“阳光体育”运动。坚持开展形式多样、丰富多彩的大课间活动，增强学校群体的全员性、趣味性。每位教师充分发挥各自特长，调动起学生运动积极性，按照“体育、艺术2＋1项目”的要求，让每个学生都能较好地掌握两项运动技能和一项艺术技能，确保每位学生在校每天不少于1小时的体育活动时间。

4．把实施《学生体质健康标准》放在体育工作的重要位置，在体育组内认真学习新一期的《学生体质健康标准解读》，科学有序地进行各个项目的训练和测试，努力提高成绩，细致汇总、及时做好数据的网上上报工作。

5．抓好校运动队的常年训练工作。开学后各训练队就要制定出详细的训练计划，明确责任，落实具体训练方案。选准苗子，强化训练，训练要程序化、规范化、科学化，确保训练质量和学生的安全。本学期重点开展田径训练、男女足球、武术和绳毽比赛。全校教师，特别是班主任老师要高度重视，给予全力的支持。

（二）卫生工作

1．提高全校师生疫情防控责任意识，加强学生卫生健康教育，提高健康教育质量，扎实做好卫生工作。

2．加强对学生卫生行为的教育和管理，养成良好的卫生习惯。强化校园卫生常规管理，加强对学生个人卫生、校园环境卫生的管理。少先队要认真做好检查和反馈工作，确保校园干净整洁。

3．继续做好学校卫生知识宣传工作。学校要通过红领巾电视台、讲座、黑板报，加强对学生进行卫生习惯、疾病预防的宣传，增强学生卫生、防病健体知识，以提高健康意识。

（三）艺术工作

1．全面贯彻和大力宣传学校艺术教育规程，以艺术教育为切入点，全面实施素质教育。

2．上好音乐、美术等艺术课。积极开展艺术教育的教学和教研，将艺术审美、创新精神和实践能力的培养融入艺术学科学习的全过程，培养学生艺术兴趣，激发学生艺术潜能。

3．开展音乐类、美术类的艺术活动，加强课外兴趣小组活动和校外艺术教育活动的管理，做到课内与课外，校内与校外的有机结合。本学期学校继续开设校合唱社团、舞蹈社团、剪纸社团、书法社团、围棋社团等兴趣小组活动，艺术组教师要发挥集体的力量，群策群力，组织好学生参加市级及以上文艺、书画等竞赛活动。

4．办好学校宣传橱窗，提升校园文化品味，丰富师生文娱活动。

五、家校共育、心理健康

（一）交流家庭教育的基本知识，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

（二）明白心理健康对一个人终生成长的意义，重视和关注孩子的心理健康教育。

（三）充分发挥学校的引领、示范作用，积极培养家长先进典型。

六、信息中心

为进一步贯彻落实国家和省中长期教育改革发展规划纲要和实施意见，以全面实施素质教育服务为主线，进一步搞好教育信息化校本研究，紧紧围绕县电教站和学校的工作目标，深入开展现代教育技术的推广和应用研究工作，改革教学模式，创新学习方式，科学管理，突出工作重点，增强服务意识和服务水平，努力提高我校教育信息化装备水平、管理水平、应用水平，跟紧教育现代化的步伐，特制定本计划。

（一）工作要点

1.加强和完善信息化管理，构建学校信息化管理网络。

2.进一步加强各项信息化建设，加强制度建设与硬件管理。

3.强化制度制订形成机制，加强信息环境及网络资源建设与应用，加大教师信息能力培训，全面提升我校教育信息化水平。

4.立足课堂教学，提高教师信息应用能力。

5.加强信息技术学科建设，深化教学研究，提高学生信息素养。

6.继续开展科技教育、创客教育发展，积极参加省、市、县各类比赛，力争佳绩。

（二）工作措施

1.加强和完善信息化管理，构建学校信息化管理网络。

我校将进一步完善调整组织机构，通过教育技术中心领导小组（总体规划）、信息技术教研组（教育科研）、教务处等层次的机构设置，形成信息化管理网络，使得学校信息化工作能有序开展。

（1）领导小组主要职责是信息化工作的决策、软硬件的建设、校园网的开发、信息的采集与整理，同时负责领导全校教师开展学校特色资源库的开发、网站的建设等。由网络管理员和总务处成员组成负责学校软硬件的添置规划、校园网络的维护，师生信息技术的培训和教学工作。

（2）信息技术教研组主要是渗透在各个学科教研组中，参与电教课题的实验研究，教研组主页的建设，探索网络环境下学生的自主性学习和协作学习教学模式，是学校全面实施信息化教育的理论基础和实践基地。

各部门、各成员既有明确分工又相互合作，互相交流沟通，使得学校信息化工作能够上通下达，运转自如。

2.以智慧校园为目标，优化信息化环境建设。

本学期，我们将规范管理，加强现有设备及资源整合，优化的设备，充分发挥设备效益，形成一个硬件综合利用率高，软件环境和谐匹配的良好现代教育技术格局，继续完善教育教学所需求的网络教研平台、资源管理平台、信息发布平台，建设与课程改革相协调的共建共享、互动开放的新课程资源。

（1）规范各教室电教设备的管理。进一步规范教室电教设备的管理，做好设备的管理、使用工作，责任到人。做好电脑等设备的调试、安装工作，确保日常教学能够顺利使用。

（2）加强校园无线网络覆盖，为“实现人人皆学、处处能学、时时可学”提供硬件基础。

3.促进网络资源的建设与应用。

（1）以课题研究为主线，课题组成员积极参与学科资源建设，带动学科资源的应用，全面引导教师参与资源库的建设。组织教师将自己的优秀课件进行资源共享，互相学习、取长补短。

（2）加强校园网络的安全维护。

（3）加强微资源的建设，将更多的优质课上传到县资源网站中，以县资源网站为载体实现开放式学习，拓宽学生的学习空间与时间。

4.对照教育信息化标准，加大教师信息技术能力培训。

教师发展是学校发展的关键，智慧校园的实现需要全校教师的共同参与。本学期，我校将继续进行教师教育信息化应用能力的培训，不断加强教师教育信息化应用的能力，从教育教学资源整合、信息技术应用能力、学科专业能力的三个方面不断提高教师的学科和信息技术整合课的水平。

（1）积极支持信息技术教师参加省、市、县级的专题培训，提高网络管理水平。

（2）加强全体教师的信息技术通识校本培训，提高教师信息化运用水平。

5.强化信息技术教学及创客教育、科技教育工作。

进一步加强课堂教学，在教学过程中充分利用35分钟时间，认真组织好学生上机操作，培养学生信息素养,打造信息技术高效课堂。

（1）积极做好科技社团的辅导工作，组织在此方面学有所长的学生利用课后时间，集中辅导，做好梯队建设，让这些学生能够充分和谐发展。

（2）组织学生进行创客、编程培训，争取在比赛中获得好的奖项，从而提高学校的知名度，为学校争得荣誉。

（3）做好“一师一优课”录像课上传工作。

（4）做好开学各班级、教师办公电脑设备的调试。

（5）配合各部门做好各项工作的技术支持。

七、大事安排

（一）教务处

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份主题 | 周次 | 时间 |  教务处 |
| 9月  | 1 | 8.26-9.3 | 1.任课教师工作安排及调整。2.课程表安排。 3.制定新一年级招生方案，统筹安排招生工作。 4.上好开学第一课。安排二至五年级一周教学工作。 5.市教学能手评选初选。  |
| 2 | 9.6-9.10 | 1、出台落实“双减”任务的相关制度和方案。 2、组织教研组长开有关作业布置方面的研讨会。 3、成立《忆读书》备课组，为县语文教研室“同课异构”活动出课。 4.教师业务学习任务布置。  |
| 3 | 9.13-9.18 | 1.迎接市“双减”工作督导小组督导检查。 2.参加县小学语文五年级“同课异构”活动。3.参加县小学语文新教师培训。  |
| 4 | 9.22-9.24 | 1.双减政策下，优化作文批改模式及各年级课堂作业模式。 2.确定教研组教学研究方向，扎实教研。  |
| 5 | 9.26-9.30 | 1.布置节后一人一优课及师徒结对工作。2.全校运动会。 |
| 10月  | 6 | 国庆 假期 | 国庆 假期 |
| 7 | 10.8-10.9 | 1.全体教师会，关于教学教研提出要求。2.举行师徒结对仪式。3.布置各年级“精品阅读”活动内容。4.五年级教师会。 |
| 8 | 10.11-10.15 | 1.“一人一优课”活动开始。 2.青年教师书法培训开始。3.全面开展精品阅读活动。4.市作业展评初选。5.一二年级：“数学文化”综合实践活动。 |
| 9 | 10.18-10.22 | 1.开展一年级队列队形比赛，骨干教师展示课。2.三至五年级：“数学文化”综合实践活动。 |
| 11月  | 10 | 10.25-10.29 | 1.二至五年级队列队形广播操、韵律操、跑操比赛。2.三至五年级：“爱悦读”英语绘本阅读比赛。 |
| 11 | 11.1-11.5 | 1.各年级作业展评。 2.作业设计培训。 3.一至五年级：口算比赛。 |
| 12 | 11.8-11.12 | 1.期中测试 2.参加县教学联合体教研活动 。  |
| 13 | 11.15-11.19 | 开展国家体质健康测试工作。 一二年级讲绘本读童谣比赛。三年级讲故事比赛，四五年级“话说名著人物”的演讲比赛。 |
| 14 | 11.22-11.26 | 1.参加县优质课评选，教研组集体备课周。 |
| 12月  | 15 | 11.29-12.3 | 2-5年级听写比赛；英语学科“奇思妙想”“妙笔生花”“笔下生辉”等字母创意设计、美文摘抄等比赛。 |
| 16 | 12.6-12.10 | 三年级、四、五年级作文比赛。 |
| 17 | 12.13-12.17 | 布置迎新年阅读展示活动。 |
| 18 | 12.20-12.24 | 1.完成国家体质健康监测上报。 |
| 1月  | 19 | 12.27-12.31 | 1.庆元旦阅读展示活动。  |
| 20 | 1.3-1.7 | 1.教研组复习研讨会。 2.级部推荐读书明星；评选书香班级，书香家庭。  |
| 20 | 1.10-1.14 | 1.期末测试。2.总结教务处学期工作。 3.部署寒假实践作业。 |

（一）教育处

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份主题 | 周次 | 时间 |  教育处 |
| 9月 入学教育 习惯养成 | 1 | 8.26-9.3 | 1.制定新学年教育处工作计划； 2.启动“讲规则，养习惯”月系列活动：(收看《开学第一课》，学习《开学课程》相关内容；各班召开“讲规则，养习惯”主题班会，讲安全，抓常规，养成良好行为习惯。重点进校门.上下楼梯.走廊纪律。） 3.制定一年级新生报到及入学礼相关方案。一年级开学，开展“新生教育周”系列活动：新生入学家长会准备.一年级班主任培训(班主任培训系列一----《第一次与学生.家长见面应讲什么》).一年级新生入学礼“爱党爱国.明礼立志.筑梦起航”。 4.四年级执勤队员培训，开始值勤，重点学生常规行为督查。训练升旗队员。 5.各班卫生大扫除，加强卫生检查，对卫生委员进行培训。 6.发放学生课后服务征求家长意见表，学生报名，开启课后服务。   |
| 2 | 9.6-9.10 | 1.召开班主任会，部署本学期德育工作.少先队工作。 2.红领巾校园广播站开播。 3.黑板报.墙报更换。黑板报主题：“我们的节日----中秋节”。墙报主题：爱国主义。 4.上交暑假实践活动材料，组织“我最敬佩的英雄”自制绘本展评。5.成立学校首批军乐队，加强训练，迎接县局的评比检查。 |
| 3 | 9.13-9.18 | 1.2021年秋季学生资助工作部署。  |
| 4 | 9.22-9.24 | 1.双减政策下，优化作文批改模式及各年级课堂作业模式。 2.确定教研组教学研究方向，扎实教研。 |
| 5 | 9.26-9.30 | 1.班主任基本功展示活动上交材料参加市.县级评选。 2.全校召开秋季运动会。 3.班容班貌第一次检查。 |
| 10月 爱校爱班 爱家爱国 | 6 | 10.1-10.7 | 国庆 假期 |
| 7 | 10.8-10.9 | 1.建队节，筹备组织新一届大队委竞选。 2.墙报更换：主题：星星火炬，照我前行。 3.评选县级“红领巾奖章”二星章活动。  |
| 8 | 10.11-10.15 | 1.“传统节日”系列--“重阳节”活动安排： 以《城南中小学生孝敬父母十条》为依托各级部开展“爱在重阳，孝老爱亲”活动或组织相应的家委会活动。一二年级：学习.背诵 《城南中小学生孝敬父母十条》。三四年级：进社区.进敬老院开展“关爱空巢老人”志愿服务活动。五年级：开展“我为老人做一件好事”活动。 2.组织2020级第二批新队员队前学习，填报入队申请书，组织入队仪式。 3.申报山东省优秀少先队员.优秀集体（优秀中队.大队）的评选。4.行为习惯养成系列活动----组织全校学生进行上下楼梯比赛。 5.在全校开展2021年“学宪法讲宪法”活动。四年级组织学生参加“宪法小卫士”的演讲比赛 。 6.制定学校“新时代好少年”争创方案。7.班主任培训系列二----《如何与家长进行有效沟通》《班级管理策略》  |
| 9 | 10.18-10.22 | 1.新一届少先大队委干部培训。 2.班级文化检查评比。 3.召开班主任会，启动争创“新时代好少年”.“文明班级”活动，讨论如何创建“文明班级”，如何争创“新时代好少年”。各班修改.完善班级公约.学习园地等，在各级部开展争创“文明班级”。 4.“家校携手”系列活动——三年级“家长进校园活动”  |
| 11月 动手实践 自立自强 | 10 | 10.25-10.29 | 1.“我能行”系列——五年级柿子采摘节活动。 |
| 11 | 11.1-11.5 | 1.一年级队列.队形比赛，二至五年级广播操比赛。2.青青种植园三年级接管。 |
| 12 | 11.8-11.12 | 期中考试  |
| 13 | 11.15-11.19 | 1.更换黑板报。主题：争做学法守法的小公民。 2.校级新时代好少年评选。3.班主任培训系列三----《如何开好第一次家长会》 |
| 14 | 11.22-11.26 | 1.“家校携手”系列——召开家长会  |
| 12月 魅力展示 超越自我 | 15 | 11.29-12.3 | 1.评选文明班级，公示评选结果。 |
| 16 | 12.6-12.10 | 1.组织教师.学生.家长对学生进行综合素质评价。 2.少先队.德育.困难资助资料归档 准备督导评估材料，迎接检查。 |
| 17 | 12.13-12.17 | 1.更换墙报：我爱读书。2.评选推荐“新时代好少年”。 3.班主任培训系列四----《班主任的爱心与责任》 |
| 18 | 12.20-12.24 | 1.召开第四次少先队代表大会。 2.“传统节日”系列：“我们的冬至”家委会活动 。  |
| 1月 收获硕果 分享喜悦 | 19 | 12.27-12.31 | 1.“我能行”系列：种蒜苗，预防流行性感冒。 2.本月黑板报主题：新年新气象  |
| 20 | 1.3-1.7 | 1.班主任学期工作总结，“最美班级”优秀班主任创建经验分享交流。 2.学生期末评优。  |
| 21 | 1.10-1.14 | 1.家委会工作总结及优秀家长的评选。 2.总结教育处学期工作。 3.部署“欢乐中国年”寒假实践活动。 |

（三）教科研

1.8月—12月，全体教师参加淄博市教师继续教育培训和山东省“互联网＋”教师培训项目。

2.8月—12月，组织教师参加校本培训，并从网上登记B类学分。

3.10月到11月，淄博市教育科研创新项目成果汇报评审。

4.11月，迎接年终督导，汇总教科研及教师教育相关材料。

5.12月，两项桓台县“十四五”教育科研规划课题进行中期材料收集汇报。

（四）体卫艺

1.体育：

（1）秋季运动会。

（2）阳光体育节系列活动。

2.音美：

（1）庆元旦书画比赛。

（2）庆元旦校园艺术节。

3.卫生：

（1）疫情防控常态化各项工作。

（2）5%核酸抽测。

（3）6-11周岁学生疫苗接种工作。

（五）家校共育、心理健康

1.组建三级家委会。（10月）

2.成立城南家长学校。统一播放市教育局、家庭教育研究会安排的12次家长必修课内容。

3.全面开展1-5年级“心连心”大家访活动。（根据疫情防控情况，相机进行，9月-12月）

4.家长进校园活动。（根据疫情防控情况，相机进行，10-12月）

5.心理健康月活动。包括针对学生的心理健康筛查，心理健康知识宣传、心理健康主题班会等（11月）

6.《城南智慧父母报》一周一次发行，通过图片文字的形式，由班主任发送家长群。提倡家长写学习笔记，并在合适时间进行交流活动。（10-12月份）

（六）信息中心

1.2021年11月中上旬，对全校教师进行交互在线式教学系统的培训，打造3-5节优质双师课课例，充分提高教师的信息化能力水平。

2.2021年11月下旬，举行全校教师希沃课件、说课比赛，组织优秀案例参加县、市、省教师教育信息化能力大赛。

3.2021年11月下旬，举行全校首届科技节活动，组织学生参加县首届中小学生创客大赛。

4.2022年4月，组织选拔优秀师生参加全国信息技术实践与创新大赛。

桓台县城南学校附属小学

2021年11月4日