桓台一中附属学校2022年工作计划

指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九届五中、六中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，强化教师队伍建设，以落实学校五年发展规划实施为工作抓手，坚持“书院文化”办学特色，构建德智体美劳全面培养的教育体系，全面提高教育教学质量，着力推进教育教学创新改革，促进学生全面而又个性的成长，推动我校现代化高品质发展再上新台阶。

一、加强党的建设和思想政治工作，为学校改革发展提供有力保障。

**1.强化科学理论武装，坚定理想信念。**坚持党总支理论中心组、支部及广大教师政治学习制度，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻十九届六中全会精神，不断提高干部职工政治判断力、政治领悟力、政治执行力。引导干部职工树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，力促学习走深走实。

**2.加强干部人才队伍建设，激发干事创业、担当作为的动力。**学习于漪、张桂梅等教育系统先进典型，形成学先模人物、创时代新功的良好氛围。坚持正确选人用人导向，推进干部人才队伍建设，加大年轻干部和专业干部培养选拔使用力度，优化教育培训机制，全面提升中层干部能力素质。

**3.加强党风廉政和师德师风建设。**以“推进全面从严治党、建设廉洁校园”为主题，标本兼治，强化监督执纪问责，营造风清气正的良好氛围；贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，严格师德考核，严肃查处有偿补课等违纪违规行为，树立教师队伍良好的师德形象。

**4.加强学校思想政治教育。**落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，坚持校长每月至少听一节思政课，配齐配强思政课教师，切实增强学校思政工作的针对性和实效性。加强思政课名师工作室建设，持续打造思政课创新品牌，建设一支可靠、可信、敢为、有为的思政课教师队伍。

**5.以党建带团建队建,推动团、队事业新发展。**大力开展“传承红色基因”教育，带领共青团和少先队广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，不断加强共青团员、少先队员的思想引领，不断深化党团队一体化文化建设、党团队一体化育人体系建设，探索“党团队一体化教育”党建品牌建设。

二．落实“立德树人”根本任务，促进学生身心健康发展

**一是把“立德树人”贯穿教育始终。**在学科教学中融合渗透社会主义核心价值观教育，以学生喜闻乐见的形式加强传统文化教育，传承优秀传统文化基因；积极开展劳动教育，丰富劳动课程，定期组织学生到校外劳动教育基地参加实践，积极参加社区志愿服务；根据学生年龄特点，组织开展春季远足活动。实施学校美育提升行动，严格落实音乐、美术、书法等艺术特色课程，让每位学生学会1至2项艺术技能、会唱主旋律歌曲，开展传统艺术教育，提升学生艺术欣赏与创造能力。积极落实和树立“健康”第一的思想，加强体育教学改革力度，实施分项教学，让每个学生都掌握一项体育特长，提高学生的综合素质和技能。

**二是完善“至善”德育课程体系。** 以学校的育人目标为核心，根据学生身心特点，加强“至善”德育课程建设，提高德育的针对性、实效性，完善不同年级的德育目标、行为规范目标，深化学科德育、全员德育，彰显学校德育特色。切实加强学生日常行为教育引导，继续加强对学生的文明礼仪教育和行为习惯养成教育，细化学生管理工作规范，加强对学部和班主任工作的指导力度，并加大对班主任和教师的培训力度，积极创设“全员育人”的管理模式，全面推动学生管理工作再上新台阶。

**三是提高家校共育水平。**充分发挥家委会的作用，让家长参与学生教育管理工作，实现家校的有效及时沟通；定期召开家委会，持续开展“家长开放日活动”，促进家校融合，形成教育共识，凝聚教育合力；引入专家团队，助力家校共育；定期组织开展“教师访”活动，实现家访常态化、制度化。

**四是进一步加强心理健康教育。**加强专兼职相结合的心理健康师资队伍建设，完善学生心理辅导制度，有效开展学生心理咨询，积极开展心理健康教育周活动。加强与清华大学积极教育“百城计划”合作项目，加强心理健康知识的宣传普及，提高师生心理素质，争创国家级健康促进学校。

**五是继续推进读书活动。**举办附属学校读书节系列活动，通过写书评、荐好书及读书报告会、“格致讲坛”等，搭建师生展示才华的舞台，进一步形成好读书、读好书的良好氛围，提升师生的人文素养和文化素质。

三、紧紧围绕学校“书院文化”和2-3-5课程体系建设，提高教育教学质量。

**一是严格细节抓质量。**建立学校、学部、备课组三级督课制度。健全教学管理规程，统筹制定教学计划，优化教学环节，对老师备课、候课、上课、复习资料使用、教学手段、师生精神状态等方面定期检查。继续实行教师业务学部“周查”和学校“月查”相结合办法，发现问题及时整改。

**二是深化课改抓质量。**课改是提升教学质量的唯一途径。我校“学研型”课堂教学模式已在市县教学视导中初步彰显，要继续在中青年教师中开展课堂教学大比武，开展“研究课”、“公开课”、“示范课”、“赛课”、“同课异构”等活动，让课堂成为教师成长的舞台。加强教学联合体校际深度合作，积极开展形式多样的线上线下教学教研活动，切实发挥好辐射带动作用，推进城乡教育均衡发展。

**三是提升师能抓质量。**以培训、交流、学习为抓手，采用“请进来，走出去”的办法，创造机会，让教师有机会与各级专家对话，“走出去”是学习、是教研、是提升师能的机会，也可看作是一种学习活动与交流的“福利”。每学期以读书交流会、论文写作、教育叙事案例等评比为载体，推进教师读书学习，促进师能提升。继续进行教师专业成长“八”研究，打造一批市县乃至省级的名师、骨干教师。关注学科时间投入与教学质量的关系，引导教师优化教学过程，实现从抢时间、题海战、高消耗到讲方法、精选题、高效率的转变。

**四是落实制度抓质量。**进一步完善校内管理制度，完善《绩效工资考核方案》，加评优树先、职称晋升等制度建设，探索提高教师积极性的新“触动点”和内驱力。各学部、处室要严明签到、坐班、请假等工作纪律，领导干部要以身作则，做好表率。学校将定期统计公示，结果汇总直接与绩效工资挂钩。

**五是研究课题抓质量。**本着“科研先导，服务教学”的原则，充分发挥骨干教师和师生立项课题的示范带头作用，树立“问题即课题”的意识，针对教育教学中的“真问题、难问题、小问题”，深入开展校本“微课题”研究，提高科研工作的针对性和实效性。提高省市级课题的立项与结题数量，进一步提升学校教科研水平，为科研兴校奠定基础。

四、建设现代学校制度，提升学校管理科学化水平。

**一是进一步提升学校管理科学化水平。**加强现代学校制度建设，强化党总支政治核心作用，构建校务委员会、家委会、教代会等民主管理运行机制，加强对管理队伍培训，不断提高管理队伍的执行力。注重人文关怀，努力提高教师的幸福指数，引导师生对学校文化产生认同感、归宿感、责任感，逐步形成共同的价值取向，打造文化共享、智慧共生、生命共长的精神乐园，不断丰富学校内涵、提升办学品位。

**二是进一步强化行政值班制度。**继续加强行政值班人员岗位职责要求，落实好值班时间及值班地点，明确责任分工，完成巡视校园、教育教学工作检查、处理突发事件等工作任务，完善日常管理定期通报机制，全面落实好疫情防控，保障学校正常教学、管理和生活秩序。

**三是着力改善后勤服务，营造环境宜人的和谐校园。**完善学校后勤管理制度，合理配置各种教育教学资源，为教师、学生提供优质的教育教学条件；提升文印、保洁、保安、维修服务水平，更好地服务师生、服务教学，为提高教育教学质量提供有力保障；持续争创绿色生态校园的打造，努力创设整洁、优美、安全的校园环境。

**四是抓好安全与疫情防控工作。**严格落实校园疫情防控工作实施方案，逐步完善学校各项应急机制。加强校园周边综合治理，充分利用校园安全网络平台，对师生开展安全知识的学习和培训。认真落实校车接送制度，加大对安保人员的培训和管理力度，加强饮用水安全、用电安全等防范措施，完善各项安全保卫工作制度。定期开展安全教育、安全自查及安全疏散演练，提高全校师生的安全意识和应对、处理突发事件的能力，及时消除安全隐患，保障师生的人身安全和校园财产安全。

新的一年，学校将在县委、县政府和县教育工委的坚强领导下，团结带领全体教职工，永葆初心，牢记使命，凝聚力量，砥砺前行，以更加优异的教育教学业绩向党的二十大胜利召开献礼！

2022年1月2日