桓台一中附属学校（小学部）2018年度

微课题结题统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 课题主持人 | 立项时间 | 结题时间 | 达成目标 |
| 1 | 低年级识字教学有效性研究 | 陈晓倩 | 2018.09 | 2019.08 | 1、激发学生识字的兴趣，让学生在游戏中学、活动中学、情境中学，不断被新鲜的刺激所吸引，变枯燥乏味的识字为快乐识字，以增加识字的趣味性、参与性和可接受性，从而提高识字教学有效性。2、优化识字教学的各个环节，优化各种识字教学方法，构建科学高速高效的识字教学体系，总结出一套行之有效的识字教学方法。  3、培养学生识字的主动性、独立性、创造性，全面提高素养，巩固识字效果。  4. 低年级教师创造性地使用教材，激发学生识字的兴趣，教给学生识字方法，开发学生身边的汉字学习资源，以便快捷高效地进行识字教学。  5.开发学生识字潜能，扩大识字量。 |
| 2 | 小学语文主题学习课堂应用与实践 | 宋述娟 | 2018.09 | 2020.08 | 养成学生良好的阅读习惯、阅读方法、阅读能力的形成和特征，促进学习质量的提高并形成学生终身学习的习惯。 |
| 3 | 语文课外阅读指导的有效性研究 | 张晴 | 2018.09 | 2020.03 | 1学生目标：落实语文课标中关于小学课外阅读量的指标，正确引导小学生的课外阅读,整个小学阶段课外阅读总量不少于150万字，提高学生的阅读能力、语文素养，同时，学会做人。  2、教师目标：旨在通过让教师介入学生的课外阅读，让学生的课外阅读与教师的指导同步，探索有效的指导形式，提高推荐阅读的质量，使语文课堂教学与课外阅读有机衔接，使学生“得法于课内，受益于课外”，提高语文教师的教学水平和科研能力。 |
| 4 | 小学生动手操作能力培养主题研究 | 王潇 | 2018.09 | 2019.06 | 学生能够独立思考，勇于质疑问难。学生的动手操作能力得到提高，能够自己去发现总结，在实践中得出结论。 |
| 5 | 计算能力的培养 | 高梅 | 2018.09 | 2019.07 | 通过本次主题研究活动，分析影响小学生计算能力的各种因素，认真研究提高小学生计算能力的策略，努力提高学生计算能力，培养学生的口算、心算、估算和笔算能力，实现算法的多样化与优化的有机结合，促使学生在生动活泼、轻松愉快的学习中慢慢喜欢数学，对计算产生兴趣。从而提高学生的学习成绩，为学生今后的学习奠定扎实的基础。 |
| 6 | 小学数学小组合作学习的有效性研究 | 蒋蕾 | 2018.09 | 2020.09 | 1、改变学生传统的学习方式。  从以教师为中心转变为以学生为中心，促进学生全面、和谐地发展;传统的单向传授方式转变为互动式学习。  2、培养学生与人交往的能力。  通过在合作学习中鼓励学生勇于交流、乐于倾听、敢于质疑、善于发现、愿意赞赏，培养学生的合作意识、激发交流欲望，学会与人共处、与人合作，促进学生整体素质的提高。  3、增强学生的集体主义观念。  在合作学习过程中，学生相互帮助、相互提醒、相互学习的气氛会逐渐浓厚，学生经常为小组的成功而自豪，这有助于增强学生的集体主义观念。 |
| 7 | 基于核心素养的《小学英语》教学活动研究 | 王媛媛 | 2018.09 | 2020.07 | 学生的英语学科核心素养中涉及到的语言能力，学习能力，思维品质和文化品格各个方面都有较大的提高。 |
| 8 | 基于核心素养的《道德与法治》教学活动研究 | 孙锦慧 | 2018.09 | 2020.09 | 使学生掌握自我探究的学习方法，尊重儿童权利，开展深度体验与探究活动，深化学习方式的变革，促进道德与法治课堂指向核心素养的培育。 |
| 9 | 信息技术在器乐教学中的应用 | 郝兴廷 | 2018.09 | 2020.09 | 提高文化素养：孩子从小有一个良好的乐器学习经历，能提高孩子的文化素养。而且从小的学习会让孩子有一个更好的学习态度。孩子的世界观和性格、气质也在长期的学习中受到积极的影响。  丰富孩子生活：孩子好动，而且音乐也是一门活泼的艺术，和孩子的天性很配。孩子更容易接受并喜欢上乐器。 |
| 10 | 剪纸艺术走进小学校园的探索与研究 | 张向军 | 2018.09 | 2020.06 | （1）形成课题研究的系列理论成果。  （2）实现剪纸艺术教育的普及化，实现人人会剪，探索出一条课堂上普及民间艺术——剪纸的改革之路 |
| 11 | 游戏在中小学体育教学中的应用 | 王立滨 | 2018.09 | 2020.07 | 1. 形成课题研究的理论成果。   让每名学生喜欢参与、乐于参与游戏教学，提升自我存在感、荣誉感以及集体荣誉感 |
| 12 | 植物生活条件的研究 | 李雪 | 2018.09 | 2019.6 | 利用窗台这个同学身边的“基地”，在学生中开展窗台植物的观察与研究，有利于学生观察和动手能力的培养，为之后初中生物课的学习打下良好的基础。 |

桓台一中附属学校（初中部）2018年度

微课题结题统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 立项  时间 | 级别 | 结题时间 | 达成目标 |
| 1 | 郑晓燕 | 古诗文教学与中华优秀传统文化传承 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 发表一篇论文 |
| 2 | 杨萍萍 | 中学语文主题学习实验研究 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 1.推出具有成功经验的典型课例。2.相关论文。3.编制学生读书笔记集。 |
| 3 | 孙丰智 | 中学语文主题学习教材整合研究 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 提高学生对阅读文本的感受、理解、评价、鉴赏能力，培养其良好的阅读习惯和阅读意识，逐步提高阅读速度和对阅读主题的把握能力，使学生有思考地读书。 |
| 4 | 车志清 | 初一数学计算准确率的培养 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 1.课题研究的方案及报告。  2.论文/个案:在课堂教学中培养学生良好学习习惯的途径与方法研究。  3.调研报告:初中学生不良学习习惯的成因的调查与分析研究。 |
| 5 | 孙坤 | 如何提高学生的几何推理能力 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 在国家级刊物上发表论文一篇 |
| 6 | 宗宁 | 初中数学动手实践教学方式研究 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 发表一篇论文。 |
| 7 | 罗娟 | 技术辅助下家校共建和谐英语阅读生态圈的研究 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 发表一篇论文。 |
| 8 | 陈慧 | 如何借助生活英语探究西方文化 | 2018.10 | 校级 | 2019.10 | 发表一篇论文 |
| 9 | 朱翠玲 | 初三英语阅读能力培养 | 2018.10 | 校级 | 2019.10 | 发表一篇论文 |
| 10 | 杨延芝 | 初中道德与法治实践作业设计策略研究 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 1.课题研究方案的起草及课题总结报告。  2.撰写科研论文2篇。  3.布置实施操作实践作业数篇，写出实施过程及经验总结。 |
| 11 | 耿青 | 初中历史课堂有效性教学实践研究 | 2018.10 | 校级 | 2019.10 | 1、完成课题终结性研究报告。  2、撰写科研论文1篇 |
| 12 | 毕贵荣 | 关于科学减轻地理作业负担与高效学习的实践研究 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 1.发表一篇论文。  2.制定上课、作业、讲题的具体实施步骤。 |
| 13 | 田雪娇 | 初中生物校本课程的研发 | 2018.10 | 校级 | 2019.10 | 校本课程研发成果展示 |
| 14 | 常成周 | 创新物理实验，促进物理学习 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 学生能创新课本实验 |
| 15 | 孙青 | 初步探究初中化学兴趣实验对理论教学的作用 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 系列兴趣实验助力化学课堂教学 |
| 16 | 巩洁琼 | 舞蹈在音乐教学中的应用研究 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 舞蹈应用于音乐教学 |
| 17 | 张孟钢 | 基于运动特征维度构建单元教学计划的实证研究的课题研究 | 2018.10 | 校级 | 2020.10 | 发表一篇论文。 |
| 18 | 许岩岩 | 中学美术教学中绘画造型能力培养的研究 | 2018.10 | 校级 | 2020．10 | 大部分学生掌握版画的制作技巧，并具备相应的基础性的知识。一小部分学生掌握高一点难度的版画制作技能，并能进行简单的创作。3.课题论文和总结,对课题成果进行汇报和交流。 |
| 19 | 王彩虹 | 中学生信息技术核心素养培养策略研究 | 2018.10 | 校级 | 2019.10 | 1.阶段性成果将以调查报告、研究报告的形式进行组内交流。  2.最终研究成果为论文或研究报告。 |

桓台一中附属学校（小学部）2021年度

微课题结题统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 立项时间 | 级别 | 结题时间 |
| 1 | 佘玉星 | 新时代下中国算盘对小学生计算能力的研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 2 | 吕茂锟 | 小学一年级数学生活化教学初探 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 3 | 王庆荣 | 小学生动手操作能力培养主题研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 4 | 蒋蕾 | 数学文化在小学中高年级数学课堂中的渗透研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 5 | 高梅 | 小学数学逻辑推理能力培养的教学实践研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 6 | 田甜 | 基于语文主题学习下的小组合作研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 7 | 刘静 | 基于“快乐阅读吧”整本书阅读技法指导研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 8 | 李艳 | 小学生阅读兴趣激发的策略 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 9 | 张丙辉 | 中小学生厌学情绪的成因与干预策略 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 10 | 周双 | 书香家庭的构建与学生阅读习惯的养成研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 11 | 闫卫卫 | 小学低年级道德与法治教学中情境创设的策略研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 12 | 刘兰兰 | 小学科学和小学数学整合教学案例的研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 13 | 王宏伟 | 特殊时期小学音乐网络教学实施德育一体化研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 14 | 陶龙跃 | 利用区域内体育资源开发中小学校本课程的研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 15 | 荆伟丽 | 篆刻艺术在小学校园中的探索与研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |

桓台一中附属学校（初中部）2021年度

微课题结题统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 课题名称 | 立项时间 | 级别 | 结题时间 |
| 1 | 何翠玲 | 疫情下初中生“生命教育”的实践与研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 2 | 崔梦雪 | 语文主题学习中的微写作能力培养初探 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 3 | 王泽洋 | 基于“三位一体”思想的整本书阅读 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 4 | 张洪英 | 初中语文主题学习背景下的诗歌教学研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 5 | 马洪海 | 初中数学教学中提高计算能力的实践与研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 6 | 刘苏 | 初中生孝的内隐结构研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 7 | 车志清 | 初中数学反思性学习能力的培养研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 8 | 巩春静 | 初中数学解题能力与解题策略的研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 9 | 王志刚 | 初中英语阅读教学的课堂实例研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 10 | 马丽 | 中学英语课外阅读有效性对策研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 11 | 杨小丛 | 中学历史学科情境教学策略研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 12 | 毕贵荣 | 基于CLASS的初中地理课堂师生互动现状及策略研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 13 | 陈娣 | 基于核心素养下的初中物理深度学习的研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 14 | 孙青 | 微课设计与使用对初中生化学学习能力培养的研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 15 | 韩金哲 | 初中道德与法治教学中渗透党史教育的策略研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 16 | 陈林娟 | 课程标准视域下的音乐课堂实效性的策略研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 17 | 胡金潇 | 中学生创新思维下的中国古典园林造园初探 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |
| 18 | 张强 | 小篮球运动推广策略研究 | 2021.4.9 | 校级 | 2022.9 |