**果里镇闫家小学四年级语文上册计划及进度表**

**一、班级情况分析**

本学期我担任四年级语文教学工作。大部分学生经过三年的学习，在识字写字、习作、口语交际等方面比以前都有了很大提高，学习习惯有了好转，并且掌握了一些学习的方法，表现令人满意。但部分学生不爱学习，学习基础差，学习习惯亟待加强，成绩有待提高。本学期教学，应在让每个孩子都进步的基础上，继续多关注后进生的学习。

**二、本册教材分析**

统编版教材于2019年秋季正式使用，本册教材安排课文27篇。教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个单元：第1-4课为“自然景观”篇，课文内容大都感受大自然的美。第5-8课为“思考置疑”篇，阅读时尝试从不同角度去思考，提出自己的问题，在不断提出问题中获取新知识。第9-11课为“观察与发现”，意在激发观察与发现的兴趣，体会发现的乐趣；培养学生观察别人观察不到的，发现别人发现不了的。第12-15课为“神话故事”篇，意在体会神话故事的情趣盎然、奇妙，了解故事起因，经过，结果，感受神话中的人物形象，通过读文章让学生感悟到快乐要和大家分享；要懂得为人类造福，要引导学生对幸福进行理解等。第16-17课为“多彩生活”篇，意在通过童年生活小事，学习将多彩的生活小事的经过讲清楚，并能按照一定的条理写下来。18-20课为“童年往事”篇，意在通过回忆童年生活往事，体会童年的快乐生活，更能珍惜现在的童年生活努力学习更多的知识。第21-24课为“爱国立志”篇，意在让学生学习名人爱国立志的故事，激发热爱祖国的情怀。第25-27课为“历史故事篇”意在让学生了解历史故事，感悟祖先创造文明的道理。

新部编本人教版教材同原人教课标本相比较，单元进行了深度整合，课文做了较大的调整。新选入19篇课文，其中新选原课标本2篇选学课文：《麻雀》和《延安，我把你追寻》。所选课文多是其它版本的教材上的课文，有的是将下册课文直接选入上册课文。所选入课文有：《走月亮》《现代诗二首》《繁星》《盘古开天地》《粗卫填海》《普罗米修斯》《女娲补天》《风筝》《麻雀》《牛和鹅》梅兰芳蓄须》《延安，我把你追寻》《王戎不取道旁李》《西门豹》《故事二则》等。口语交际增加了《我们与环境》《爱护眼睛，保护视力》

**三、本册教学目标**

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1.认字250个，会写300字，养成主动识字的习惯。

2.能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。

3.体会课文中关键词句表达情意的作用。

4.能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

5.在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

6.留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

四、改进措施

1.以课程改革的新理念、新思维为指导，关注学生的全面发展，通过多种教学形式，激发学生学习兴趣。

2.根据学生实际情况，加强基础知识训练，举一反三，教会学生灵活运用，并以识字写字、作文片段训练为重点。

3.认真钻研教材，准确把握教学目标，不随意拔高或降低教学标准。面向全体学生，扎实地进行语言训练。

4.引导学生进行课外阅读，展开语言积累，学会观察生活，积累习作素材，促进习作水平提高。

5.重视学习方法的指导，引导学生边读边思考、边读边想象，鼓励学生敢于发现学习中的问题，大胆想出解决问题的方法。鼓励每个学生选择适合自己的学习方法。

6.老师自身积极学习业务知识与理论，多向有经验的老师学习，并及时反思自己的教学，总结经验教训，为提高课堂效率创造必要的条件。

1. **教学进度**

**2022---2023学年度第一学期学科教学进度表**

**任教年级：四年级 科目： 语文 任课教师：李新峰**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **备注** |
| 1 | 9.1---9.2 | 开学教育 |  |
| 2 | 9.5-—9.9 | 1.观潮 2.走月亮 | 9.12  中秋节 |
| 3 | 9.13--9.16 | 3.现代诗二首 4.繁星 口语交际与习作一 |  |
| 4 | 9.19—-9.23 | 语文园地一 5.一个豆荚里的五粒豆 6.蝙蝠和雷达 |  |
| 5 | 9.26---9.30 | 7.呼风唤雨的世纪 8.蝴蝶的家 习作二 | 6国庆节假期 |
| 7 | 10.8—10.14 | 语文园地二 9.古诗三首 10.爬山虎的脚 |  |
| 8 | 10.17—10.21 | 11 蟋蟀的住宅 口语交际与习作三 |  |
| 9 | 10.24--10.28 | 12.盘古开天地 13.精卫填海 14.普罗米修斯 |  |
| 10 | 10.31—11.4 | 15.女娲补天 习作四 语文园地四16.麻雀 |  |
| 11 | 11.3—11.9 | 期中复习考试 |  |
| 12 | 11.7—11.11 | 17.爬天都峰 语文园地五 习作例文 习作五 |  |
| 13 | 11.14—11.18 | 18.牛和鹅 19.一只窝囊的大老虎 20.陀螺 |  |
| 14 | 11.21—11.25 | 口语交际与习作六 语文园地六21.古诗三首22.为中华之崛起而读书 |  |
| 15 | 11.28—12.2 | 23.梅兰芳蓄须 24.延安，我把你追寻 习作七 语文园地七 |  |
| 16 | 12.5—12.9 | 习作七 语文园地七 25.王戎不取道旁 26.西门豹治邺 |  |
| 17 | 12.12—12.16 | 27.故事二则 口语交际与习作八 语文园地八 |  |
| 18 | 12.19—12.23 | 期末复习 |  |
| 19 | 12.26—12.30 | 期末复习 |  |
| 20 | 1.3---1.6 | 期末复习 |  |
|  |  |  |  |