**五年级语文上册教学计划**

确立“以人为本”的教育理念。倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力。注重语文知识和能力训练相结合，联系学生现实生活，加强语文实践，并且落实到实际的教学工作上。同时，在教学中真正做到减轻学生的课业负担，强化教学中的质量，由易到难，由浅入深，努力把握好语文教学的特点，培养学生的听、说、读、写能力，掌握学习方法，养成良好的语文学习习惯。

**一、教材分析**

（一）总体分析

部编版小学五年级语文上册教材继续按照主题单元进行编排，共编排了八个单元，八个主题，分别是：“热爱花鸟”、“我爱阅读”、“民间故事”、“热爱祖国”、“学习说明文”、“父母之爱”、“四时景物的动静态美”、“书山有路勤为径” 。全册共安排课文26篇，其中精读课文20篇，略读课文6篇。每个单元包括单元导语、课例、口语交际、习作和语文园地，各部分相互联系，构成一个有机的整体。本交际、习作和语文园地，各部分相互联系，构成一个有机的整体。本性，体现整套教材的延续性，同时又有发展变化。主要表现在以下方面： 1.专题组元的角度更加灵活多样。 2.加强整合的编写目的更加明确。 3.课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。4.强化导学功能，引导学生思考。5.增加了古诗文和传统文化相应的文章选录，加强对学生学习和传承传统文化的教育。6.拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

（二）具体分析

1.教材结构

部编版五年级上册教材全册共有课文26篇，其中精读课文20篇，略读课文6篇。这些课文从精读到略读，按两个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

本册要求认识200个字，会写220个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，词语表统一安排在全册书的未必，以每课一组的形式呈现。生字表1是要求认识的字，200个；生字表2是要求会写的字，220个，以供复习、检测之用。

2.教材的主要特点

本册是在前八册教材的基础上编写的，教材的结构及思路有一定的继承性，体现整套教材的延续性，同时又有发展变化。主要表现在以下方面：

（1）专题组元的角度更加灵活多样。

（2）加强整合的编写目的更加明确。

（3）课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

（4）强化导学功能，引导学生思考。

（5）增加了古诗文和传统文化相应的文章选录，加强对学生学习和传承传统文化的教育。

（6）拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

**二、教学目标**

1.认200个字，写220个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

2.能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

3.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4.默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

5.能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

6.在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7.学习浏览，根据需要搜集信息。

8.养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

9.乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的基本方法。

10.能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

11.学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

12.在学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

**三、教学计划和思路**

（一）认字200个，会写220个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

（二）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

（三）能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

（四）默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。（重点）

（五）能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

（六）在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

（七）学习浏览，根据需要搜集信息。

（八）养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

（九）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

（十）能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

（十一）学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

（十二）在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

（十三）习作教学要注意以下几点：

1.强化学生的习作意识。

2.加强习作形式的指导。

3.引导学生积累习作素材。

4.帮助学生养成良好的文风。

5.习作交流和评价，重在鼓励。

**四、教学进度安排**

**五年级语文（上册）教学进度表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 教学内容 | 备注 |
| 一 | 9.2—9.6 | 《白鹭》（3）《落花生》（3）  书法（1）  课外阅读（1） |  |
| 二 | 9.9—9.12 | 《桂花雨》（2）《珍珠鸟》（1）《口语交际》（1） 习作（2）《语文园地》（2） |  |
| 三 | 9.16—9.20 | 《搭石》（3）《将相和》（3）  书法（1）课外阅读（1） |  |
| 四 | 9.23—9.27 | 《什么比猎豹的速度更快》（2）《冀中的地道战》（2）《习作》（2）《语文园地》（2） |  |
| 五 | 9.29—9.30 | 《猎人海阿里布》（3） 《牛郎织女一》（3）  《牛郎织女二》（1）课外阅读（1） |  |
| 六 | 10.8—10.12 | 《口语交际》（1）《习作》（2） |  |
| 七 | 10.14—10.18 | 《语文园地》（2）课外阅读（1）《古诗三首》（3）  《少年中国说（节选）》（2） |  |
| 八 | 10.21—10.25 | 《圆明园的毁灭》（3）《无名岛》（2）  《习作》（2）课外阅读（1） |  |
| 九 | 10.28—11.1 | 《语文园地》（2） 《太阳》（3）  书法（1）课外阅读（2） |  |
| 十 | 11.4—11.8 | 《松鼠》（3）《习作》（3）书法（1）课外阅读（1） |  |
| 十一 | 11.11—11.15 | 《慈母情深》（3）《父爱之舟》（3）  书法（1）课外阅读（1） |  |
| 十二 | 11.18—11.22 | 《精彩极了和糟糕透了》（2）《口语交际》（1）  《习作》（2）《语文园地》（2）课外阅读（1） |  |
| 十三 | 12.25—11.29 | 《古诗词三首》（3）《四季之美》（2）  《鸟的天堂》（2）  书法（1） |  |
| 十四 | 12.2—12.6 | 《月迹》（1）《习作》（2）《语文园地》（2）  《古人读读书》（2）课外阅读（1） |  |
| 十五 | 12.9—12.13 | 《忆读书》（2）《我的长生果》（1）  《口语交际》（1）《习作》（2）《语文园地七》（2） |  |
| 十六 | 12.16—12.20 | 复习（8） |  |
| 十七 | 12.23—12.27 | 复习（8） |  |
| 十八 |  | 复习（8） |  |
| 十八 |  | 期末考试 |  |

闫家小学

2022.8.31