**2022-2023学年第二学期教学工作总结**

 **科室：教学与信息中心**

 **时间：2023年6月28日**

1.坚持以课例研究为载体，做实课堂提质增效，迎接新课程标准实施。

以“任务型教学及学习任务单的设计”为重点，以生活化、情境化、多元化任务为载体，以真实性、价值性、发展性问题为突破，以学生核心素养提升为关键，扎实推进“课堂教学与信息化的融合创新”。

本学期以教研组为单位完成一轮课例研究，深入推进精准化教学。教研组制订具体、明确、科学的磨课计划（方案），通过备课（三备）、上课、观课、议课、磨课等基本环节，做实三次备课、两轮打磨研究范式，使备课、上课互相促进，相互融合，真正提高课堂教学效率。

每一个环节都要有真实、详尽、可学习借鉴的档案材料。根据要求制订并落实公开课安排表和课例研究时间表。

制订任务型教学观课维度指南：发展性：关注零散知识背后的结构、联系、规律，追求知识能力、道德价值和力量升华，帮助学生把知识和能力转变为一种价值观和力量。真实性：在知识的逻辑体系和学生现实生活的逻辑体系找到一个连接点，创设真实的情境，以这个连接点作为学习的起点，提高学习真实性；将学习内容统整在一件事，一个问题，一项任务中（即能够用真实的任务囊括学生需要掌握的知识与技能）。实践性：增加学习实践活动，如创造、观察、考察、实验、调研、设计、策划、制作、观赏、阅读、创作等，让学生经历实实在在的过程，提高对学生实践活动的指导水平：量规，支架，评价。主体性：以学习任务单为支架，充分发挥学生主观能动性，引导学生自主学习，合作探究。成果化：学生在完成学习任务的过程中，把该学该记该理解该掌握的都完成，并形成可视化、共享化学习成果（任务单完成和应用）。

2.做实集体备课常态化，以双减为契机，强化作业设计探索与应用。以山东省作业设计评选要求加强作业设计，强化作业设计探索与应用。

3.结合实际，加强双师课堂、名师课堂、网络教研应用研究。如何与学科教学紧密融合起来值得深入探索。

4.继续强化思维导图应用研究，指导学生把简单学习和系统学习结合起来，引领学生实现深度学习。

5.落实作业全收全批全改，切实做到精准布置，精准诊断，精准帮扶。

6.深入推进学科品牌建设，完善精准化教学体系，促进教师专业成长。

7.以省市县课题研究为抓手，培养教师科研思维，提高教师科研能力。

8.扎实推进线上教学，探索线上教学有效模式。

9.扎实推进读书活动。

10.全面落实全员育人导师制，全面实施德育一体化工程。与课后服务和双减工作有机结合，强化帮扶针对性和有效性，提高课后服务质量。

 桓台县周家中学

 2023年6月28日

首页不加页码居中，中，页码用4