桓台县鱼龙中学2023-2024学年教学计划

一、指导思想:

本学期，我校的教学工作以提高课堂效率为中心，以推行“新课改”教学为基本点，以学习研究、检查督促为主要形式;切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。

二、工作要点:

（一）抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，创建学习型教师队伍。

（二）进一步规范办学行为，加强教学常规检查、平时检查力度。

（三）强力推行课堂改革。

（四）努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展,为师生搭建展示的舞台。

三、具体工作:

(一)抓好校本培训，创建学习型教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何的关键还在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。根据我校实际，坚持“骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1.加强学习，提高业务素质。

本学期，我们将加大培训学习的力度，每月至少集中学习一次。

2.加强实践与反思，倡导勤思、多写。

各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。

3.开展问题式教研活动，倡导在交流中提高。

本学期，将全面推进教研工作和教研活动，充分发挥教研组的职能作用。各教研组本学期要开展专题系列活动。重点解决一两个问题，如语文可主要研究写字、阅读、习作教学;数学可研究解决问题方面的教学，提高学生解决生活实际问题能力。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式(理论学习、观课议课、经验交流)、时间、地点，并做好活动记录。

（1）由各位任课教师自己负责组织，确定主题。突出教研活动的实用性和可操作性，避免出现“应付”的现象;

（2）发挥骨干教师的传帮带作用，骨干教师有义务协助学校做好传帮带工作，促进教师队伍的整体提高。活动可以是备课、听课、评课也可以是师徒之间就教育教学内容的交流。

（3）为全体教师提供各种学习的机会及学习的平台，切实提高教师的专业水平及业务能力。学校对教师的学习进行严格管理。每次学习后，教师要把学习笔记交与教务处进行核实;如未经请假擅自不去的，视为旷课。

（4）各教研组开学初要上交教研组计划，两周要开展一次主题教研活动，组长负责组织及材料的收集。

(二)强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行。

1.严格执行“三表”

（1）严格按课表上课，不得随意调课。

（2）严格执行上课制度，按时到达课堂，不得拖堂，教导处将加大检查力度。

（3）按体育活动总表安排组织活动，保证学生每天不少于1小时室外活动总量。

2.严格执行“五认真”

（1）备课

教师备课必须按要求，坚决杜绝不备课上课现象，教案要有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程(有导入语、过渡语、总结语)、作业设计、板书设计、有教后反思等。

（2）上课

课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到“六不”，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

（3）作业

练习册、大演草、生字、作文、英语等要按要求详批详改。作业量要适中，家庭作业要做到有布置有检查。教导处每周检查。

（4）辅导

杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作，要防补结合，课内补课外补结合，本学期要加强对学生书写的要求。

（5）总结对测试的情况进行全面的总结，各学科要切实做好此项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

3.抓好两头，促进各年级均衡发展。

作为起始年级的一年级，我们要高度重视。从发展的角度讲，有好多良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。抓好毕业班的学习和管理工作。

4.控制辍学率，确保学额稳中有升。

5.开展综合性评价，促进学生全面发展。

本学期要继续利用好学生的素质评价手册，严格利用它对学生进行综合性评价，多元化评价，开展自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。并且利用好已经建立的学生成长记录袋，及时将学生的各种成绩、进步表现装入袋中。

6.加强教学监控，确保课堂教学有校性。教学领导坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，每月进行总结。

7.本学期教学将进行“量化考核”。

四、组织各种比赛活动，激发学生学习兴趣:

以多种竞赛活动促进学生个性发展，激发学生学习兴趣。