桓台县鱼龙中学2023年学校体育

发展年度报告

本学年我校体育教学工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则,进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。2023年，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现报告如下：

一、 体育教学改革

为进一步加强我校体育工作，增强学生体质，促进学生健康成长和全面成才，经学校校委会研究决定，结合我校教育教学工作实际，学校成立了以校长李修村为组长的“桓台县鱼龙中学体育工作领导小组”。

（一）抓好体育课堂教学，制定体育教师课堂行为管理制度，体育课安全预案，体育课安全制度，体育课安全注意事项，疫情防控期间体育课流程，运动会安全预案，应急预案等等，切身保障学生的人身安全，建立安全快乐的体育课堂。我校每天开展30分钟的大课间操活动，教师也与学生一起，参与锻炼，保证了阳光体育锻炼的实施。

（二）在教学中，所有教师能根据教学对象的自身特点、特长及个别差异等实际情况，合理选择体育教学内容，科学安排运动负荷并体现分层次教学、循序渐进原则。组织全组教师定期开展集体备课活动。通过共同探讨使教师进一步明确教材特点、教学目标、重点难点把握及所采用的教学方法。

（三）积极发展体育社团，参与各项体育活动、比赛。成功举办了春秋季田径运动会、校园圆周接力赛、篮球对抗赛、跳绳比赛等大型活动，培养了学生积极向上、团结合作的情操，增强了班级凝聚力，提升了班级向心力，为创造良好的学习氛围提供了充足的养料。

（四）在教育教学过程中营造良好的师生氛围，积极培养学生自主、积极、主动的学习习惯养成，从而促进体育教育教学的开展和以体育人的教育教学新面貌。

二、教师配备

我校共有专职体育教师4人，其中本科学历4人，均符合国家学历规定。所有体育老师均满课时。我校十分重视体育卫生师资队伍建设，通过鼓励教师参加在职进修培训，不断提高体育教师队伍的素质。

三、经费投入

我校将保障体育经费作为学校体育工作的重点，采取分级管理、分类推进的办法，做好各项预算工作，切实保障学校体育基础设施建设，确保各项体育活动的正常开展。严格按照有关规定，合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。重视场地器材建设，逐步配齐改进体育器材设施，并切实落实体育器材出借登记、管理制度。

四、组织测试，保障安全。

（一）以“达标争优、强健体魄”为目标。我校以全面实施《学生体质健康标准》为基础，努力使学生做到每天锻炼一小时，要求每位学生掌握至少2项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

（二）学生体质监测上报工作在校级领导的监测下，有序的完成，并能达到每年都有进步的状态。针对现有的学生情况，逐步提高学生的体质情况是刻不容缓的一项重大任务。我们通过长期进行的集体备课，合理安排教学内容，精心组织学生开展各项练习，通过教师的引导、调动及学生自身努力，是全校学生整体的身体素质与活动能力得到相应的发展提高。

近年来，在各级领导的扶植下，我校注重体育常规工作方面的管理，体育项目建设取得了一定的成效。但还有相对薄弱的地方，如场地建设还需要规范、体育锻炼器材还比较薄弱、学校对体育教育经费投入相对比较少、受疫情因素的影响，一些体育活动无法组织等，但是我们仍会不断加强学习，加强体育教师工作的责任心培养，进一步提高教师队伍整体水平，不断提高教育教学水平。积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，不断向高层次的目标迈进。