中国人民政治协商会议

桓台县第十五届委员会第一次会议

提 案

第151132号

|  |  |
| --- | --- |
| 案 由： | 关于提高中学生社会实践活动水平的建议 |
|  |
| 提案者 | 单位及通讯地址 | 联系电话 |
| 张衍兵庞月明 | 槐荫路466号 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 理由：党的教育方针要求，全面实施素质教育，培养德智体美劳 |
| 全面发展的社会主建设着。社会实践是学生综合素质提升不可或 |
| 缺的一部分，它是学生走进社会的好机会，它能锻炼学生的动手 |
| 实践能力，将所学知识运用到社会生活中。或从社会生活中学到 |
| 新的知识，提高学习能力。还能从社会实践中体会到劳动者的辛 |
| 苦，培养学生的社会责任感、奉献能力，树立正确的人生观、价 |
| 值观，达到实践育人的目的。开展社会实践活动是全面贯彻党的 |
| 教育方针的根本要求，也是实施素质教育的关键环节，更是教育 |
| 适应新时代经济社会发展的必然选择。本提案旨在推进中学生实 |
| 践育人，不断完善实践育人体系，结合桓台县实际情况，采取一 |
| 系列符合高中学段学习特点的举措指导落实高中生社会实践活 |
| 动，进一步实现学生走出校园，走向社会，关注民生，完善人生。  |
| 当今高校的招生录取已经改变了以考试成绩为标准评价学生的 |
| 做法。为了构建与新课改理念相适应的、有利干新高考模式实施 |
| 的学生综合素质发展评价体系，必须推进社会实践基地建设，为 |
| 学生社会实践创造更多平台、更多安全体验的实践环境。但是， |
| 目前普通高中学段还存在学生参与社会实践难、学校审核材料难 |
| 等问题，影响制约了普通高中学生综合素质评价的实施。 |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 建议和办法：1、加强政策指导。从教育改革的发展方向看，以 |
| 人为本，真正从学生的终生发展出发，开设社会实践课是提高素 |
| 质教育的必然趋势。加大政策宣传和舆论引导力度，出台相关的 |
| 政策文件，分别从研学实践、综合实践、劳动实践等方面加强对 |
| 社会实践活动的指导，深入推进中小学实践育人，不断完善实践 |
| 育人体系。推动全社会形成重视实践动手能力和积极融入社会的 |
| 良好氛围。2、加强实践基地建设。结合桓台县的域情，依托自 |
| 然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地、大型公共设 |
| 施、工矿企业、科研机构等，有针对性地开发自然类、历史类、 |
| 地理类、科技类、人文类、体验类等多种类型的研学基地，为高 |
| 校因地制宜地开展社会实践活动提供广阔的平台。例如，开发王 |
| 渔洋纪念馆、马踏湖自然湿地、桓台县博物馆等人文资源，为教 |
| 学活动助力。在经费保障方面，加大政府投入，实施受教育者合 |
| 理分担、其他多种渠道筹措经费的投入机制。3、加强家、校、 |
| 社协同。指导各地各校利用家长委员会、家长学校等载体，宣传 |
| 实践育人的重要意义，引导家长树立正确的实践育人观念，改变 |
| 重智育轻实践的认知，推动营造“五育并举”的良好氛围。加强 |
| 与共青团、妇联、关工委、社区等相关部门和组织的联系与配合， |
| 积极整合社会资源，共同营造实践育人的社会环境。4、加强管 |
| 理制度的完善。规范实践活动的有序和定期长效开展，优化设计 |
| 研学实践线路和课程。可以针对高一、高二、高三三个不同的学 |
| 段，实施不同的实践活动课程。 |
|  |